

Global Classrooms

グローバル・クラスルーム

報告書

第二回全日本高校模擬国連大会



2008年12月

グローバル・クラスルーム日本委員会

Japan Committee for Global Classrooms

【後援】

文部科学省
外務省
経済産業省
国際連合大学
国際連合広報センター
財団法人日本国際連合協会

【協賛】



 **武田薬品工業株式会社**



メリルリンチ日本証券株式会社
あいおい損害保険株式会社
武田薬品工業株式会社
トヨタファイナンス株式会社
三菱商事株式会社

目次

1. はじめに	4
2. グローバル・クラスルーム	5
3. 模擬国連委員会	5
4. 大会概要	6
5. メッセージ	8
6. 会議報告	11
7. 担当国一覧	14
8. 決議	18
9. 企画報告	30
10. 参加者の声	31
11. 支援者・支援団体一覧	32
12. グローバル・スポンサー メリルリンチ日本証券	33
13. 会計報告	34
14. グローバル・クラスルーム日本委員会	35
15. おわりに	36
16. 参考	37

はじめに

この度、第二回全日本高校模擬国連大会の報告書を皆様にお届けできる運びとなりました。多くの皆様に支えられ、2008年11月8日から9日にかけて国連大学で開催された本大会は、運営スタッフを含めて約250名が参加し、盛会のうちに終えることができました。グローバル・クラスルーム日本委員会を代表して、参加者の皆様およびご支援、ご高配を賜りました方々に厚く御礼申し上げます。

我々グローバル・クラスルーム日本委員会は、国際社会に貢献できる人材をより早い時期から育成したいとの理想から、日本における全国規模の模擬国連大会を開催しています。参加された高校生の皆様が、この大会を通じて国際社会への意識を高めてくださったのであれば幸いです。大会では、様々な困難があったと思います。自分自身、相手、自国、他国の関係の調整、環境の変化への対応、予想もしなかった出来事もあったでしょう。こうした経験の中で、多くの出会いがあり、多くのことを学ばれたのではないのでしょうか。また基調講演を通じて、国際社会の最前線で働く方々のお話を聞くことができ、将来を考えるにあたって、大いに刺激を受けたのではないかと思います。

2日間という短い時間ではありましたが、自分自身で考えたこと、相手と一緒に考えたこと、学んだこと、失敗したこと、知り合えた人々などすべてが、何事にも代えがたい貴重な出会いです。大会を通じて得た

これらの出会いが、この先の皆様の人生に良い影響がありますことを願っております。また、本大会が、参加者の皆様にとって何かしら成長するきっかけとなれば、幸いです。

本大会終了後、参加者に皆様から「もっと大会を開催してほしい」「様々な人と一つの問題についてこのようにじっくり議論することは、今後の人生にとってとてもいい経験だった」「人生に関わる様々な出会いを得られた」などの声が寄せられました。皆様の声を財産とし、励みとさせていただきたく存じます。

今回は、第二回目となる全日本高校模擬国連大会であり、本書は本大会の記録になります。本書を通じて、日本における模擬国連活動の更なる普及と発展の一助になることを願っております。

最後にもう一度、グローバル・クラスルームにかかわっていただいたすべての皆様に、御礼を申し上げたいと思います。本当にありがとうございました。

グローバル・クラスルーム日本委員会
理事長 渡邊 聖世

グローバル・クラスルーム

グローバル・クラスルームは、国連会議のシミュレーション（模擬国連）を通じて、現代の世界におけるさまざまな課題について学ぶための先進的な教育プログラムとして、公立中学校・高校を対象に、米国国連協会の提唱により始まりました。模擬国連に参加する学生は、国連加盟国の大使として、国際問題を討議し、決議案を作成し、賛成者・反対者と交渉し、国連の手続規則を駆使して、世界が直面する課題の解決に向けて、「国際協力」を実現していきます。

米国国連協会は、このグローバル・クラスルームを米国諸都市のみならず世界各地に普及させることで、国際理解教育と模擬国連の良さを多くの国の学校と共有するとともに、模擬国連コミュニティの裾野を広げようとしています。

グローバル・クラスルームは、既に中国、インド、ドイツ、レバノン等で始まっています。また、関連して、グローバル・スポンサーのメルルリンチの協力の下、国際問題を討議する際に欠かすことができない経済や国際金融の知識を深めるためのプログラムも開催されてきました。日本でも、大学生の模擬国連は20年以上の歴史があり、毎年全日本模擬国連大会が開催されています。そして2007年、グローバル・クラスルーム日本委員会が組織され、同年の第一回日本代表団の全米大会への派遣を皮切りに高校生の模擬国連活動が始まりました。

模擬国連委員会

模擬国連委員会（Japan Model United Nations Society: JMUNS）は、日本で初めて組織化された模擬国連活動を行う団体です。

1983年上智大学において、当時上智大学教授だった緒方貞子（国際協力機構理事長／元国連難民高等弁務官）の顧問の下、発足した「模擬国連実行委員会」を前身としています。当初は毎年ニューヨークで開催されている模擬国連会議全米大会（National Model United Nations Conference）への日本代表団の派遣を中心に活動を行っていましたが、委員会の規模拡大に伴い、日本における模擬国連活動を本格化させ、名称を現在の模擬国連委員会に改名しました。模擬国連委員会は、国際社会に貢献できるたくさんの人材を育成・輩出し、当委員会の活動に参加していた先輩たちは、さまざまな省庁や国際機関、民間企業、非政府組織、学術機関など多分野に渡って国際社会に貢献する活躍をしています。

現在、模擬国連委員会の下には、早稲田・国立・四ッ谷・日吉・駒場の5つの研究会と九州・宇都宮・筑波の3つの支部があり、首都圏だけで30近い大学から300名近い学生が活動に参加しています。

大会概要

【大会名称】

第二回全日本高校模擬国連大会
(英語名: Global Classrooms in Japan
2008)

【主催】

グローバル・クラスルーム日本委員会/
模擬国連委員会

【後援】

文部科学省、外務省、経済産業省、
国際連合大学、国際連合広報センター、
財団法人日本国際連合協会

【協賛】

メリルリンチ日本証券、あいおい損害保険、
武田薬品工業、トヨタファイナンス、
三菱商事

【設定会議】

第63回国連総会本会議
武力紛争下の子ども一子ども兵に関する
問題
"Children in Armed Conflict -the Matter
of Child Soldiers-"

【使用言語】

(公式/非公式/文書) 英/日/英

【会場】

国連大学 (エリザベス・ローズ会議場)
東京都渋谷区神宮前 5-53-70

【開催期間】

2008年11月8日(土) - 9日(日)

【参加費】

無料

【優秀者特典】

2009年に開催予定の全米模擬国連大会へ
の日本代表団としての出場権(航空費・宿
泊費全額支給)

【募集期間】

2008年9月1日(月)-9月27日(日)

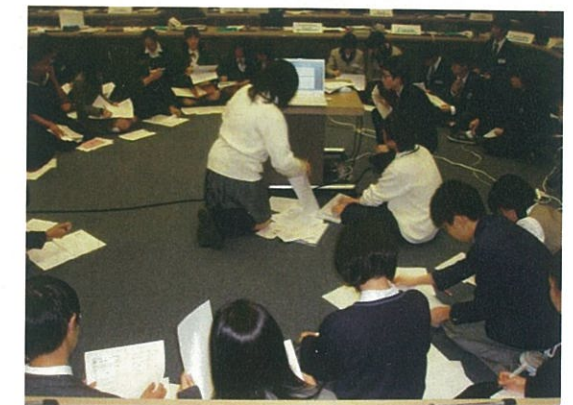
【定員】

100名程度



【大会日程】

	2008年11月8日(土)	2008年11月9日(日)
9:30a.m.	受付(受付開始9:30a.m.~)	受付(受付開始9:30a.m.~)
10:00a.m.	開会式	3 rd Meeting
10:20a.m.	基調講演	
10:40a.m.	模擬国連説明	
11:00a.m.	1 st Meeting	
11:30a.m.		※12:30p.m.修正案提出締め切り
12:00p.m.		
12:30p.m.		昼食
1:00p.m.	昼食	4 th Meeting
1:30p.m.		
2:00p.m.	2 nd Meeting	
2:30p.m.		
3:00p.m.		会議終了 3:30p.m. 閉会式
3:30p.m.		
4:00p.m.		
4:30a.m.	※4:30p.m.決議案提出締め切り	
5:00p.m.		
5:30p.m.	学校関係者向け模擬国連説明会	
6:00p.m.		
6:30p.m.		
6:45p.m.		



Letter from UN Secretary-General Ban Ki-moon



MESSAGE TO GLOBAL CLASSROOMS: TOKYO CONFERENCE
Tokyo, Japan, 8-9 November 2008

This year provides a unique opportunity to enhance the central role of the United Nations in world affairs. A number of developments align to make this so: the 60th anniversary of the Universal Declaration of Human Rights; the midpoint in the work to reach the Millennium Development Goals and the high-level meeting on financing for development; the climate change negotiations; the unprecedented peacekeeping operation in Darfur.

As the vast international agenda expands the possibilities for collective action by States and people, it also calls on us to strengthen the capacity of the Organization to serve nations and populations in need, while upholding the principles of the Charter and values of the United Nations.

We must deliver results for a more prosperous and healthy world. Passing the midpoint to the 2015 deadline for the Millennium Development Goals, we face a development emergency. Millions of people are still trapped in structural poverty and go hungry every day. In sub-Saharan Africa, despite pockets of progress, not a single country is on track to achieve the MDGs by 2015.

We must deliver results for a more secure world. This year will put us to new tests in peacekeeping, bringing it to an unprecedented scale, complexity and risk level. Success depends first and foremost on how Member States match the mandates they have set. It depends on their political support and on their actual contributions -- troops, police, vital capabilities and finance.

We must deliver results for a more just world. A global awareness campaign is already underway to mark the 60th anniversary of the Universal Declaration of Human Rights. And we must work to ensure the Human Rights Council lives up to the high expectations of the international community.

Global threats in the 21st century spare no one. They require us to advance the global common good by securing global public goods -- in the areas of climate change, global health, counter-terrorism, disarmament and non-proliferation. The United Nations is uniquely placed to lead this effort.

The challenges ahead are daunting. But the United Nations has proven, at various stages of its history, that it is capable of rising to new challenges.

You have a key role to play in building a better understanding of our United Nations -- what it is, what it does, and what it can do. I thank all of you for your commitment, and wish you a most stimulating conference.

Ban Ki-moon

Letter from UNA-USA President William Luers



Dear *Global Classrooms*: Tokyo delegates:

On behalf of the United Nations Association of the United States of America (UNA-USA), it is with great pleasure that I welcome you to this *Global Classrooms*[®] Model UN Conference. We are glad to host this event in conjunction with our project partner Merrill Lynch Japan.

This year, we are pleased to host Model UN conferences in major cities across the US, including Boston, Chicago, Houston, Los Angeles, Miami, New York City, Tampa Bay and Washington DC, as well as in sites around the world, including Beijing, China; Beirut, Lebanon; Berlin, Germany; Johannesburg, South Africa; London, United Kingdom; Madrid, Spain; Mexico City, Mexico; New Delhi, India; Sao Paulo, Brazil; Seoul, Korea; Tel Aviv, Israel; and of course Tokyo, Japan.

As a participant in the *Global Classrooms* program, which introduces students to the work of the United Nations and pressing international issues, you have an opportunity to take part in a unique and exciting simulation of UN bodies. This conference will allow you to use the skills you have learned through the *Global Classrooms* program, such as research, resolution-writing, caucusing and public speaking. These skills and your experience at this *Global Classrooms* conference will allow you to learn and develop as a global citizen. I would like to take this opportunity to congratulate you and your teachers on all of your hard work and effort to participate in this conference.

At this *Global Classrooms* conference, a dedicated group of staff members will assist and guide you through your work in committee sessions. I would also like to honor your teachers, who have worked hard to develop Model UN programs in your schools and solidify Model UN's impact in Japan.

Finally, I would like to take this opportunity to express my gratitude to the individuals and groups, particularly Merrill Lynch Global Philanthropy, whose support has made this Model UN conference possible.

Again, I wish you the best of luck, and welcome to the Second Annual *Global Classrooms*: Tokyo Model United Nations Conference.

Sincerely,

William H. Luers
President, UNA-USA

Letter from Merrill Lynch Pacific Rim President Jason Brand



Merrill Lynch congratulates each of the young ambassadors of Japan on your participation in the 2nd Annual Global Classrooms: Japan Model United Nations Conference.

As delegates representing many countries around the world, you have gathered at this conference to express your nations' viewpoints, to build alliances, to negotiate a range of pressing issues, and to propose resolutions. We expect you to rely on what you have studied in school and what you have prepared over the past months.

Throughout this conference, tap into your knowledge of the global economy and how it relates to political, social and other realities that face nations. Challenge your understanding of the world and current events. We encourage you to be flexible, to appreciate diversity and to adapt to change.

In short, we expect you to role play as leaders. As you practice and perfect the skills required for success in today's conference, you will get closer to realizing your true potential as diplomats, ambassadors, and global leaders in an interdependent world.

For over 50 years, Merrill Lynch's greatest investment has been in the education of young people like you, all around the world. As part of this commitment, we teamed up with the United Nations Association (UNA) as the Global Sponsor of Global Classrooms. Through this partnership, we have helped UNA bring the Model UN experience to tens of thousands of students in 24 cities and 14 countries.

We have also launched a student exchange involving Brazil, China, Germany, India, Israel, Japan, Lebanon, Mexico, Spain, South Africa, and the UK, inviting young delegates to attend the New York City International Model UN conference at the United Nations.

Why does Merrill Lynch do all of this? In two words, for you -- because we believe that there is no better program to shape your educational experiences into a platform for global engagement than Global Classrooms. And we believe it is our duty as a corporate citizen to help you tap your education to better yourselves and to better the world.

We wish you an exciting, productive and memorable conference that will hopefully encourage a lifelong dedication to global awareness and leadership.

Sincerely,

Jason Brand
President of Pacific Rim, Merrill Lynch & Co.

■ 会議報告

【議題設定】

Children in Armed Conflict; the Matter of Child Soldiers
武力紛争下の子ども—子ども兵に関する問題

今日世界の多くの紛争地で、子供たちが兵力として使われています。参加者と同世代の子供たちが紛争の最前線に立っているという厳しい現実に対して、参加者のみなさんには、各国の政府代表という立場から、「子ども兵」に関する問題の背景・現状・解決策について議論を行うことが求められました。

本来、子ども達は武力衝突から守られるべき存在であり、戦闘に参加させてはいけないという原則が守られてきました。また、今日子ども兵の徴集・使用は数々の国際条約で禁止されており、戦争犯罪であると規定されています。

しかし、現在に至っても子ども兵を使うという慣習は無くならず、むしろ多くの紛争地で子ども兵の使用は意図的かつ組織的に使われているのが現状です。多くの場合、子ども兵は目の前で家族を殺されたり、誘拐されたりなど強制的に軍に徴集され、麻薬などで洗脳されて戦力として使われています。低コストで戦力を動員できるという理由で、本来教育を受け保護されるべき立場の子ども達が兵力として使われているのです。

子ども兵の問題とその対処には様々な側面があります。子ども兵を生み出さないための規制や環境づくり、紛争下の子ども兵の保護、そして紛争後の元子ども兵への支援などです。今回の会議では、特に具体的な論点を予め会議監督が設定することはせず、子ども兵に関する問題を包括的に扱うこととしました。

【会議経過】

まず、第一会合では、公式発言（スピーチ）で、多くの国が、自国の紛争の現状や、子ども兵に関する自国の取り組み、そして本議題に関する自国の解決策の提案を述べました。その後の第二会合では、各国がそれぞれ他国と意見交換を行ない、主に立場の似た国、または地域ごとに議論を行なう姿がみられました。各国は、自国の主張を中心にまとめた決議案の賛同国を集め、最終的には19本の決議案が提出されました。19本の決議案には、紛争後の元子ども兵の教育支援や、子ども兵を生み出す要因とされる貧困の削減、武器・麻薬に関する取り組みなど、様々な提案が盛り込まれていました。

円滑な会議進行のため、第三会合の冒頭で、会議監督裁量で、特別措置として「武器規制」「元子ども兵の社会復帰」「紛争地や子ども兵に関する援助」などのカテゴリー分けを行い、第三会合では19本の決議案をカテゴリーごとに統合する作業を行いました。第四会合では無事統合して提出さ

れた6つの決議案が投票にかけられ、5つの決議が採択されました。

【決議要旨】

採択された決議には、子ども兵に悪影響を与える武器取引や麻薬の規制、コミュニティベースの支援など子ども兵の社会復帰（リハビリなど）の取り組み、そして、メディアを活用して意識改革を行い子ども兵の現状を改善しようという提案が記載されました。また、各分野に焦点を当てたもの以外に、子ども兵の予防から対処まで一連の流れを包括的に扱った決議も採択されました。

全体的に見ると、子ども兵の社会復帰のための取り組み（元子ども兵の教育、身体的・精神的リハビリなど）の提案が結果として多く決議に残されていました。関連国際機関やNGOによる取り組みを含め、各国で成功した子ども兵の社会復帰プロジェクトの経験を他国と共有し、いろいろな国での成功例を他国・他地域へと広めていこうという姿勢が議場全体で感じられました。また、先進国に対しての資金援助の要請も決議されました。子ども兵の使用が、子供の人権を大きく侵害するものであるということや、この状況を改善するには予防から社会復帰まで含め、先進国の援助が必要であることがほとんどの決議で言及されていました。

【会議総括】

今回の会議では、上記のように、元子ども兵の社会復帰を中心に、子ども兵に対する非常に多彩な取り組みが提案され、また決議されました。これは、子ども兵の問題を扱う上で、とても画期的である一方、それを全て実行できるのかどうかという現実性が問われると思われます。

また、今回の会議では、子ども兵の社会復帰に関しては多くの提案がなされたものの、実際に国軍として子ども兵を使っている政府に関する対策、つまり、それらの国に、子ども兵を禁止・規制する各種条約への批准を求めることや、それらの国を非難するなど、新たな子ども兵を生み出さない取り組みが少なかった印象を受けました。

しかしながら、50カ国の大使が参加するという大きな会議で、様々な意見が飛び交う中、2日間という限られた時間の中で数多くの対立を2国間交渉、グループ内交渉、または全体での議論で乗り越えた参加者のみなさんのファシリテート能力はすばらしかったと評価できると思います。

各国政府を代表するという模擬国連においては、参加者のみなさん自身の考えと、担当国の考え方が違ったこともしばしばだったと思います。今回の議題では、高校生のみなさんのほとんどが、子ども兵をなくしたいと思っていますが、実際の政府の取り組みが、なかなか進まないのは、理想論を述べる建前の裏で、各国に利益等がからんだ本音の部分があるからでもあります。今回の会議を通して、参加者のみな

さんは、そのジレンマや、外交の裏側、難しさを体感するとともに、国際会議外交の面白さや、その問題解決の可能性を感じることができたのではないのでしょうか。

【優秀賞】

優秀賞は、それぞれの分野において優秀な功績を残した大使へ送られる賞です。

最優秀大使賞

渋谷教育学園渋谷高等学校（アゼルバイジャン）

2位

麻布高等学校（スーダン）

3位

栄光学園高等学校（中国）

ベストスピーチ賞

聖心女子学院高等科（ドイツ）

ベストポジションペーパー賞

金光学園中学高等学校（メキシコ）



決議

MODEL UNITED NATIONS

MA/63/Ple/Res.1



General Assembly

Distr.: Limited
9 November 2008
Original: English

Sixty-third session

Agenda item: Children in Armed Conflict; the Matter of Child Soldiers

Sponsor: Australia, Center republic of Africa, China, Japan, Sweden and United States

Signatory: Cote d'Ivoire, Pakistan, Somalia, Sri Lanka and United Kingdom

The General Assembly,

Affirming the importance to solve the child soldier problem,

Emphasizing that financial aid is vital and the most important thing when United Nations helps developing countries,

Recognizes Official Development Assistance from Japan is decreasing recently and the economic recession is going on all over the world and the new method to raise awareness and financial aid is needed,

Reaffirming that the more people pay attention to global issues and that the more donations we will raise and the larger movement will occur, the most important factor when United Nations' act is raising awareness,

Referring United Nations has one public relations agency, called UN Radio,

Noting with regret, UN Radio is broadcasted in only 8 languages and it is true that not many people know about the global issues,

Recalling that the world megahit song "We are the world", which was written in 1985, has raised 63 million dollars for saving the famine in Ethiopia,

Emphasizing that using TV not only radio and internet can raise much more awareness all over the world than now and that we should promote UN Radio,

1. *Requests* China to cooperate in satellite skills to provide UN' programs to entire world;

2. *Urges* developed countries to agree with the promotion of UN Radio;

3. *Urges* developed countries to agree with establishing the new international organization for Child soldier crisis, which is based on UN Radio financially.

MODEL UNITED NATIONS

MA/63/Ple/Res.2



General Assembly

Distr.: Limited
9 November 2008
Original: English

Sixty-third session

Agenda item: Children in Armed Conflict; the Matter of Child Soldiers

Sponsor: Burundi, DR Congo, El Salvador, Liberia, Peru, Sierra Leone and Yemen

Signatory: Cote d'Ivoire, France, Haiti, Italy, Japan, Lebanon, Mexico, Norway and Philippines

The General Assembly,

Recognizing the need to abolish the use of child soldiers,

Bearing in mind the existence of various factors which contribute to the problem of child soldiers,

Emphasizing the improvement of economical situations for the settlement of child soldiers,

Recalling optional Protocol to the Convention on the Rights of the child on the involvement

of children in armed conflict, the Capetown Principles and Best Practices in April 1997 and the Paris Principles and Best Practices in February 2007,

Acting under Article 55 of the charter of the United Nations,

1. *Expresses* hope for financial support from the developed countries to concerned nations;
2. *Expresses* hope for educational and vocational support from the developed countries to the concerned nations;
3. *Encourages* the promotion of the DDR programme;
4. *Requests* making an international organization in the United Nations to propose DDR to countries in state of anarchy;
5. *Restricts* import and export of military supplies and drugs;
6. *Calls upon* the Secretary-General to investigate in the present situation of child soldiers;
7. *Welcomes* the initiatives taken by UNICEF and other United Nations entities to gather information on the reintegration programmes developed to make reintegration more effective and systematic;
8. *Invites* the Member States, United Nations entities, regional and sub regional organizations and other parties concerned, to collaborate to establish effective and systematic reintegration programmes for all war-affected children;
9. *Emphasizes* the urgent need of reintegration for former child soldiers improving educational activities;
10. *Recommends* the adoption of the "Speak the Truth" Programme developed by NGO called Truth and Reconciliation Commission of Liberia, investigating the root causes of the conflict, correcting historical inaccuracies and bringing truths to light;

11. *Requests* the adoption of "Seeds of Hope" programme which enables limited superior former child soldiers who have completed the local DDR programme to stay abroad in a peace environment for a short term;

12. *Requests* a framework where concerned nations are distributed according to the efforts and achievements a country shows in the DDR programme.

MODEL UNITED NATIONS

MA/63/Plé/Res.3



General Assembly

Distr.: Limited
9 November 2008
Original: English

Sixty-third session

Agenda item: Children in Armed Conflict; the Matter of Child Soldiers

Sponsor: Central African Republic, Colombia, Germany, Italy, Russian Federation and United States

Signatory: Afghanistan, Angola, Australia, Israel, Japan, Sierra Leone and Sri Lanka

The General Assembly,

Recognizing the distribution of non-medical drugs increase the number of child soldiers,

Affirming that drugs are being used to brainwash children and they lose their sense of humanity,

Emphasizing that funds from drug trafficking are being used to purchase arms by rebelling armies who use child soldiers,

Also emphasizing that mental and physical damage remain in former child soldiers addicted to drug and become obstacles to their rehabilitation,

Deploring export of weapons and military vehicles to conflict areas, which prevent DDR,

Referring to the tendency that groups such as Commission Narcotic Drugs (CDN), International Narcotic Control Board (INCB), and United Nations International Drug Control Program (UNDCP) only investigate when requested specifically by countries and leave power of the investigation to each country's organization,

1. *Urges international cooperation for promoting DDR;*
2. *Recalls the United Nations Security Council's resolution made in 2001 and 2005, we will send watcher from UN to clarify the movement of military supplies of any militant organizations owning child soldiers;*
3. *Restricts import and export of military supplies and drugs;*
4. *Decided to punish the leader of the militant by International Criminal Court (ICC);*
5. *Reduces the power of the military and shut the trade route of the military supplies;*
6. *Requests the United Nations to reconsider the United Nations Register of Conventional Arms, which require arms exporters to report and register exportation of weapons and military vehicles for complete supervision of the trade;*
7. *Establishes facility to help former child soldier's rehabilitation into society, with the cooperation between Non Governmental Organization (NGO) and United Nations;*
8. *Urges the establishment of the international drug investigation organization under the UN observation that can investigate the distribution of drug, especially systematic drug trafficking;*
9. *Also call upon the UN organization to announce the details of the investigation which can ask countries to arrest or to take custody of criminals.*



General Assembly

Distr.: Limited
9 November 2008
Original: English

Sixty-third session

Agenda item: Children in Armed Conflict; the Matter of Child Soldiers

Sponsor: Germany, India, Russian Federation, Turkey, United Kingdom and United States

Signatory: El Salvador, Israel, Italy, Norway, Sweden and Tajikistan

The General Assembly,

Reaffirming how the formation of the war is changing, and now the children are fighting in the battlefield, resulting in deep-rooted conflict,

Emphasizing that one of the causes of the increase in the number of child soldiers is the illegal exportation of light weapons and lack of education,

Recalling the work of The United Nations Register of Conventional Arms on every ratified countries reporting the number of the imports and exports of weapons to the United Nations,

Keeping in mind of the Conventions on the Rights of a Child (1990), which gives the children "right to life", "right to be protected", "right to grow", and "right to participate".

Noting that in some countries there are children as young as 8 years of age in armies,

Taking note that there are countries that support armed forces,

1. *Decides* the establishment of "Child Soldiers Fund" to financially support NGOs through several procedures;

2. *Confirms* that NGOs will receive funds if the project suggested meets the following criteria:

-
- A) the destruction of surplus weapons;
 - B) DDR for former children soldiers;
 - C) the construction and a promise to run a rehabilitation facility;
 - D) the enlightenment of children's rights to adults;

3. *Calls upon* to implement the following in order to enforce the United Nations Register of Conventional Arms:

- A) emphasizing the need to add the import and export registration of light weapons in The United Nations Register of Conventional Arms;
- B) urging Africa and the Middle East to join The United Nations Register of Conventional Arms;
- C) requesting to add the ratification of the United Nations Register of Conventional Arms in the criteria to receive funds from the "Child Soldiers Fund";

4. *Encourages* economical aiding or supporting the reconstruction of the countries in a civil war;

5. *Requests* to add an article on accusing and punishing armed groups or the leaders to Optional Protocol to the Convention on the Rights of the Child on the Involvement of Children in Armed Conflict;

6. *Urges* that the minimum age of child soldiers is agreed at 15 years of age;

7. *Determines* to add legislative measures to the United Nations Convention on the Rights of the Child;

8. *Calls upon* exporting countries of arms and drugs to watch over the sale to warring areas and the distribution routes rigidly.



General Assembly

Distr.: Limited
9 November 2008
Original: English

Sixty-third session

Agenda item: Children in Armed Conflict; the Matter of Child Soldiers

Sponsor: Cambodia, India, Myanmar, Nepal, Philippines and Sri Lanka

Signatory: Bangladesh, Bosnia and Herzegovina, Germany, Lebanon, Russian Federation and Tajikistan,

The General Assembly,

Reaffirming its resolutions of 1261 (1999) of 25 August 1999, 1314 (2000) of 11 August 2000, 1379 (2001) of 20 November 2001, 1460 (2003) of 30 January 2003, 1539 (2004) of 22 April 2004, 1612 (2005) of 26 July which contribute to a comprehensive framework for addressing the protection of children affected by armed conflict,

Reaffirming the four Geneva Conventions of 12 August 1949 and the two 1977 Protocols Additional to these Conventions which introduces the international human law of armed conflict, also including Article 3 which focuses especially on internal conflict,

Recalling Article 38 and 39 in the Convention on the Rights of Child of November 1989, especially paragraph 4,

Recalling the report submitted by Ms. Graca Machel, Impact of Children in Armed Conflict of 26 August 1996, for its groundbreaking analysis of the situation for children in armed conflict, and particularly emphasizing her views on education, (pg.43 H.),

Recalling the Optional Protocol to the Convention on the Rights of Child on the involvement of children in armed conflict of 12 February 2002, which strengthens the legal protection of children and prohibits all recruitment-voluntary or compulsory- under age 18,

Recalling the Paris Principles, of February 2007, agreeing with the need of the overarching

principles for children in armed conflict and especially concerned with the need of extensive monitoring and reporting system before and after release and reintegration,

Recalling the Report of the Special Representative of the Secretary-General for Children and Armed Conflict, of 13 August 2007, emphasizing the changing characteristics of armed conflict development, and its subsequent effect for children,

1. *Emphasizes* all nations to assist help prepare a conference between governments and opposition groups to make intensive plans on stopping wars within the next two years;
2. *Requests* developed countries to help build rehabilitation centers for children who have been involved in armed conflict by 2015;
3. *Further requests* to developed countries to give financial and in the French educational plan for giving rebels a chance to study politics and economy in France and other countries for two years;
4. *Requests* to add an article on accusing and punishing armed groups or the leaders to Optional Protocol to be Convention on the Rights of the child on involvement of children in armed conflict;
5. *Requests* any armed groups to put an immediate end to use of children in armed activities;
6. *Calls on* the Member States to stop supporting armed militia;
7. *Expands* the “back to school campaign”, which is done by UNICEF;
8. *Executes* this campaign in region or country in conflict with emphasis on the child soldiers protection;
9. *Calls upon* the advanced countries to give “Tide-loan” to poor countries;
10. *Desires* setting up the education program or facilities for peaceful utilizations of former child soldiers by using own military skill and knowledge when war time;

-
11. *Takes in* the farming program in educational environment;
 12. *Decides* the implementation of HOPE System;
 13. *Recommends* that the National Security Council continue to dispatch Peacekeeping Forces;
 14. *Decides* that, in case that military aid needed to enforce a cease fire is requested by a nation within whose borders there is a conflict, the General Assembly’s Special Committee on Peacekeeping Operations mediate between that country and countries that provide military aid;
 15. *Decides* that necessary funds to terminate armed conflicts is raised by supported countries;
 16. *Decides* that the International Bank for Reconstruction and Development and International Development Association lend the equivalent amount of money to supported countries in case that those countries are unable to pay for funds to terminate armed conflicts;
 17. *Decides* that, as long as their domestic situation permits, countries whose aid is requested do their utmost to contribute to the termination of armed conflicts;
 18. *Decides* that the Joint Inspection Unit supervise the effectiveness of the HOPE System;
 19. *Recommends* that supporting countries help stabilize security for two years after a cease fire;
 20. *Recognizes* that religious and political leaders have a great influence on community thinking and urges them to cooperate in educating the common people about child soldiers;
 21. *Emphasizing* that economical stability is the foundation in which reintegration must be founded:
 - A) Determines to start and protect local industries (agriculture, manufacturing, and natural resources such as oil;
 - B) Realizes the need for the local government to regain control and maintain

stability;

C) *Determines* to give 25% of the natural resource profit gained by developed countries to the development of local areas, in particular the psychiatric help of child soldiers;

D) *Urges* to make it the obligation of the natural resource developers to employ people that live in local areas;

22. *Deeply conscious* of the impact education will have on the future of child soldiers:

A) *Determining* to give former child soldiers the opportunity of education in their former community, for it is crucial that they develop an identity apart from being a soldier and that the local people accept them back;

B) *Seeking* the balance between developed and developing countries in the forming of education, adapting the education system according to the country's particularities;

C) *Declaring* to make additions concerning reintegration for child soldiers to education programs already existing in countries; (for example, an reintegration system added to the well situated government-monitored madrassa)

D) *Expressing* that mental care and counseling in the former community is particularly important in the reintegration of child soldiers;

E) *Bearing in mind* that religious and political leaders have a great influence on community thinking, urge that they cooperate in educating the common people about child soldiers;

23. *Has devoted* attention to the fact that education or economic and political stability alone cannot change the future of child soldiers, and the two must be combined to create a substantial effect;

24. *Takes into consideration* the situation of child refugees especially in countries in neither war nor peace, urges countries to cooperate regionally;

25. *Demands* that the International Criminal Court be actively involved in solving domestic armed conflicts;

26. *Requests* each country provide members to the United Nations Police Officers (UNPOL);

27. *Requests* that the Member States raise additional operation funds for UNPOL;

28. *Decides* that UNPOL supports restoration of peace and security after a ceasefire;

29. *Decides* that UNPOL supports the reconstruction of police systems after a ceasefire;

30. *Decides* to establish "Child Soldier Social Reintegration Fund" for demobilized child soldiers;

31. *Decides* to provide financial support to "Child Soldier Social Reintegration Fund" for the construction of school facilities, the creation of vocational training, individual counseling and microcredit programs;

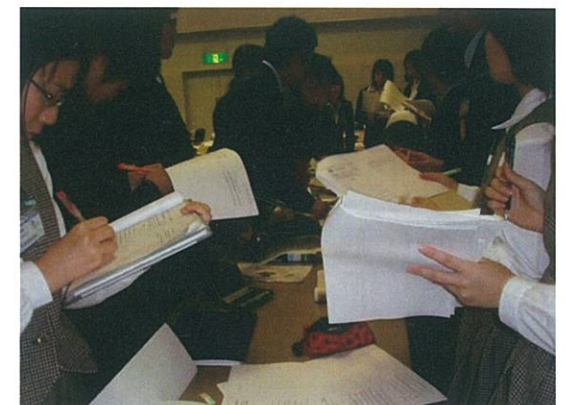
32. *Supports* "Teachers without Borders" in their efforts to provide elementary education programs;

33. *Decides* that additional operating funds is provided to "Teachers without Borders";

34. *Calls upon* financial aid to found public corporations so that the countries can manage themselves at the end of this mission, and the power of the country should be strengthen;

35. *Urges* that the minimum age of child soldiers be agreed at 15 years of age;

36. *Determines* to add legislative measures to the United Nations Convention on the Rights of the Child.



企画報告

【基調講演】

国際舞台の第一線でご活躍されている明石康様をお招きし、基調講演をいただきました。

講師

明石 康 様

政府代表（スリランカの平和構築および復旧・復興担当）／元国連事務次長／日本国際連合協会副会長

（講演要旨は 38 ページに掲載）

【学校関係者向け説明会】

模擬国連の普及活動の一環として、大会一日目終了後、米国国連協会グローバル・クラスルームのディレクターをお招きし、模擬国連のノウハウを紹介する学校関係者向けの説明を実施しました。

説明会プログラム

1. グローバル・クラスルームとは
渡邊聖世（グローバル・クラスルーム日本委員会理事長）

Ms. Glenda Tessalona

Director of Global Classrooms, United Nations Association of the United States of America

日本とアメリカにおけるグローバル・クラスルームの活動について、ご紹介いたしました。

2. 模擬国連とは

木村真紀葉（グローバル・クラスルーム日本委員会研究担当）

模擬国連の活動に必要なノウハウをご紹介いたしました。

3. 模擬国連会議取り組み高校紹介

橋本雄介 様（桐蔭学園中等教育学校 教諭）
矢可部杏奈 様（頌栄女子学院高等学校 3年）

実際に模擬国連活動を行なった内容や、グローバル・クラスルームに参加して得たものをご紹介いただきました。

4. 質疑応答

今後、模擬国連活動を教材の一つとして、高校授業やクラブ活動として導入されること期待しています。また、先生方での情報交換の場が必要だと感じました。そのためにも、皆さまの声を大切に、サポート体制構築に向けて努力していきたいと思えます。



参加者の声

グローバル・クラスルームを通して得たもの感じたことを参加者の皆様にお伺いいたしました。（アンケートへのご回答より一部抜粋）

- ・楽しかったです！同年代の同じ方向に興味を持てる人達と場を共有でき、いい経験になった。
- ・達成感がある。これからも経験を生かしたい。
- ・初めて参加しましたが、他の高校生たちの英語力の高さに驚かされました。しかし、私も積極的に行動するようにここがけたし、たくさんの国が一つにまとまって協力することができ、素晴らしい経験になりました。頑張って勉強して、もっと成長してから、また来年参加したいと思うので、よろしくをお願いします！
- ・初めての経験だったので、最初は緊張していましたが、最後には楽しむことができて良かったです。来年もまた参加したいと思っているので、来年に向けて頑張りたいです。
- ・たくさんの出会いがあって、それぞれ違う考えを持っていたので、いい経験になったと思う。
- ・資料がないのに番号を教えられても困る。資料が読めない。
- ・難しかったけど、本当に良い経験になりました。もっと英語がわかったら、と思った。
- ・人生で一番話して、とても疲れたが、普通の高校生では体験できないことをやれて楽しかった。
- ・議事進行プロセスをもう少し分かりやすく伝えてほしかったです。
- ・とても楽しい会議でした。ただ、議題が重すぎる気もします。
- ・様々な人と一つの問題についてこのようにじっくり議論することは今後の人生にとって、とてもいい経験だったと思います。
- ・疲れたけど、貴重な経験ができて良かった。準備不足がたたった。帰国子女が多くて驚いた。
- ・とてもレベルが高くて緊張したけれど、良い経験になりました。来年も是非参加したいです。2日間ありがとうございました。
- ・とても有意義なものでした。開会式の「人生に関わる出会い」という言葉の意味を身をもって実感しています。素晴らしい大会のためにご尽力くださった方々に感謝いたします。
- ・Supremely enjoyable. I wish that it could've been done over a period of 3 days though(もう一回出たいくらい!).
- ・There were many things to fix to make this MUN better. Maybe showing videos could help participants a lot. I don't understand how you grade or access us.
- ・I thought it was an awesome experience and I would love to do it as many times as I can!!
- ・I was able to listen to difficult country's movement and so on. So I am very happy about that.
- ・It was a good experience but I do not think I will try it again. I think I would prefer watching it.

支援者・支援団体一覧

本大会の実施にあたり多くの方々から温かいご支援を賜りました。ここに厚くお礼申し上げますとともに、謹んでご芳名を掲載させていただきます。(敬称略)

【後援】

文部科学省

外務省

経済産業省

国際連合大学

国際連合広報センター

財団法人日本国際連合協会

【協賛】

メリルリンチ日本証券

あいおい損害保険

武田薬品工業

トヨタファイナンス

三菱商事

【講師】

明石 康

政府代表(スリランカの平和構築および復旧・復興担当) / 元国連事務次長 / 日本国際連合協会副会長

Glenda Tessalona

Director of Global Classrooms, United Nations Association of the United States of America

【開会式】

紀谷 昌彦

外務省総合外交政策局国連企画調整課長

Jason Kendy

メリルリンチ日本証券広報部長

【閉会式】

小林 いずみ

メリルリンチ日本証券代表取締役社長

星野 俊也

大阪大学大学院国際公共政策研究科教授 / 前国際連合日本政府代表部公使参事官



2006年に日本で活動を開始したグローバル・クラスルーム®は、2007年の第一回全日本大会とそれを挟む2回の全米大会への日本代表団の派遣事業を経て、この度100人も高校生が参加する第二回全日本大会を開催するまでに拡大しました。ひとえに関係各位のご支援の賜物と深く感謝申し上げる次第です。

グローバル・クラスルーム®は、米国国連協会が1999年に開発した中・高校生が世界の様々な事柄を実際に体験することを通じて学習する教育プログラムです。模擬国連はそのメニューのひとつであり、学生たちは国連会議のシミュレーションを通じて現代の世界における課題や外交について学びます。メリルリンチはグローバル・スポンサーとして本プログラムを長年にわたり支援しています。

さまざまなバックグラウンドを持つ人々が集い、意見を戦わせながら協調を図っていくというのは、なにも国連に限ったことではありません。人が集まれば集まるほど、利害は対立してくるものです。その中でどのようにして意見を調整していくか、模擬国連はその練習の場でもあります。自分の立場を主張するだけでなく、相手の立場

をも理解しなければ協調することはできません。相手の話をよく聞き、自分の意見を再評価した上で、当事者が最低限でも納得できるものを協力して創り上げていきます。突き詰めれば、高校生の皆さんが日頃から行っているコミュニケーションそのものなのですが、実はとても難しいことなのです。グローバルな舞台設定で行われる模擬国連は、そのコミュニケーションの究極の練習場と言えるかもしれません。

皆さんはすでにグローバル社会の中にいます。広い視野を伴ったコミュニケーション・スキルは、皆さんがどのような道に進もうとずっと皆さんの強力な武器になります。今回の大会への参加が、皆さんの地球規模で全人類的なコミュニケーションに挑戦するきっかけとなれば、これほどうれしいことはありません。

メリルリンチ日本証券



会計報告

本大会は、グローバル・クラスルームのグローバル・スポンサーであるメリルリンチを始め、以下の企業助成金により賄われました。ご支援いただき心より感謝申し上げます。

【収入】

メリルリンチ日本証券助成金	1,420,000
あいおい損害保険助成金	500,000
武田薬品工業助成金	500,000
トヨタファイナンス助成金	500,000
三菱商事助成金	500,000
収入合計	3,420,000

【支出】

会議場使用料	700,000
諸印刷代	560,000
交通及び宿泊補助費	2,000,000
当日運営費等	160,000
支出合計	3,420,000



グローバル・クラスルーム日本委員会 (2008年11月現在)

(以下順不同、敬称略)

【アドバイザー・ボード】

明石 康
政府代表 (スリランカの平和構築および復旧・復興担当) / 元国連事務次長 / 日本国際連合協会副会長

小林 いずみ
メリルリンチ日本証券代表取締役社長

【評議会】

中満 泉 (議長)
模擬国連委員会 OG / 国際連合平和維持活動局政策・評価・訓練部長

星野 俊也
模擬国連委員会創設者・OB / 大阪大学大学院国際公共政策研究科教授 / 前国際連合日本政府代表部公使参事官

紀谷 昌彦
模擬国連委員会 OB / 外務省総合外交政策局国連企画調整課長

ジェイソン・ケンディ
メリルリンチ日本証券広報部長

野田 司
メリルリンチ日本証券広報部 ヴァイス プレジデント

渡邊 聖世
2008 年度模擬国連委員会グローバル・クラスルーム主任 / 駒澤大学法学部政治学科

木村 真紀葉
東京外国語大学外国語学部英語専攻

【事務局】

渡邊 聖世 (理事長)
2008 年度模擬国連委員会グローバル・クラスルーム主任 / 駒澤大学法学部政治学科

木村 真紀葉 (研究担当)
東京外国語大学外国語学部英語専攻

関 龍
獨協大学法学部国際関係法学科

新保 孝尚
2007 年度グローバル・クラスルーム日本委員会理事長 / 国際基督教大学

菅野 雅聡
2007 年度グローバル・クラスルーム日本委員会研究担当 / 一橋大学

【お問い合わせ】

info@jcgj.jp

【ホームページ】

http://www.jcgj.jp

■ おわりに

グローバル・クラスルーム日本委員会主催の全日本高校模擬国連大会は、今回が2回目。参加校、参加生徒数もぐんと増え、パワーアップした大会はいかがでしたでしょうか。各国「大使」たちの真剣な眼差しや生き生きと動き回る姿、そして会場を包むエネルギーは感動的でした。皆さん、本当にお疲れさまでした。各校で顧問としてご尽力いただいた先生方にも深く感謝いたします。主催者一同としては、会合の成功をととてもうれしく思うと共に、メルリリンチ日本証券や米国国連協会、ご後援・ご協賛下さった各企業や団体、講師の先生方にこの場を借りて厚く御礼を申し上げます。

模擬国連会議では、議題となっているテーマに関し、会議を構成する「国」の代表たちの間で共通認識を深め、それを文書のかたち表現していく作業が求められます。このなかで、「大使」たちは、自分や相手の立場を見極め、互いに立ち回るわけですが、自分たちの考えを相手に伝えること、相手を説得することの難しさに気づかされる場面も多かったのではないのでしょうか。一方的に自らの主張を表明しなければならぬ時もあったかもしれません。しかし、本来、それだけでは合意は期待できません。互いに妥協できる範囲や利害が重なる部分を見出しながら協議や交渉を重ねていく努力には、忍耐や創意工夫がいることでしょう。もちろん、模擬国連では実際の加盟国の立場を前提としていますから、あまりに創造的すぎると「現実離れ」してしまうので一定の注意は必要となります。ですが、

さまざまな制約があり、立場も真っ向から対立するのではないかと思われるなかでも、接点を探り、合意形成に向けたアイデアを出していくことは、とても知的刺激に富むものです。外交が「可能性の芸術」というのも、そのためです。

模擬国連の経験や、そこで用いられる知恵やスキルは、国際関係や外交の世界のみならず、広く社会一般のさまざまな局面を切り抜けていく上でもきっと有益なものになるはずで。私たちが大学生・大学院生を対象に日本で模擬国連活動を始めてから25年ほどが経った今日、意欲のある高校生たちがこの活動に関心をお持ちくださり、実際にチャレンジする生徒さんたちが多数お集まりくださったことも、とてもうれしく思っていることです。皆さんには、ぜひ模擬国連活動を将来にわたって引き継いでいっていただき、さらに、模擬国連活動の先輩たちのように、国際社会でリーダーとして通用する人材として飛躍していただきたいと思います。

グローバル・クラスルーム日本委員会
評議員 星野俊也



■ 参考

【関連リンク】

- グローバル・クラスルーム日本委員会／ <http://www.jcgc.jp/>
Japan Committee for Global Classrooms
模擬国連委員会／ <http://www.jmun.org/>
Japan Model UN Society
米国国連協会／ <http://www.unausa.org/>
United Nations Association of the
United States of America
メルリリンチ日本証券／ <http://www.japan.ml.com/>
Merrill Lynch Japan Securities
全国英語教育研究団体連合会／ <http://www.zen-ei-ren.com/>
The National Federation of the Prefectural
English Teachers' Organizations
外務省 いっしょに国連 <http://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/together-un/>
"Together for the UN" Outreach Campaign

【関連報道】

- 2008/09/02 共同通信 「第2回模擬国連を開催」
2008/11/05 共同通信 「模擬国連の参加高校決定」
中国新聞、静岡新聞等で関連報道
2008/11/08 中国新聞 「国際問題 英語で議論
岩国 高水高の寺嶋・米本さん 模擬国連大会」



【基調講演要旨】

第二回全日本高校模擬国連大会

明石康氏基調講演

「国連とは何か—高校生に向けてのメッセージ」

2008年11月8日

於：国連大学本部（エリザベスローズホール）

（注：講演は英語で行われた）

1. はじめに

今日は、皆さんに英語でお話することにしました。私は、大学2年生になるまでアメリカ人に会ったことすらなく、英語は未だに日本なまりである。しかし、国連ではそれぞれの国の人が、自国なまりの英語を使って、立派に自分の意見を述べている。国連の英語は、「アメリカ英語」でも「イギリス英語」でもなく「国連英語」ともいべき特殊な英語が使われているが、それでもお互い十分にわかり合い、英語を交渉の道具として使っている。

私は歴代の国連事務総長に仕えたが、いずれもかなりのなまりがある英語やフランス語を使っていた。しかし、自分の考えの98%はきちんと表現していたと思う。なまりは強すぎると困るが、そうでなければ大丈夫である。むしろ、懸念や希望などのニュアンスまで理解することこそ、一番大事である。新聞やテレビでは、外交はなんとなく冷たく形式的ではないかと受け止められているが、実は大変人間くさい仕事である。人間の心の機微まで理解する必要があることは、日々の生活とあまり変わらない。

本論に入る前に、皆さんが学校の勉強やスポーツ、趣味などで忙しいにもかかわらず模擬国連に参加されたことに、感謝の気持ちを伝えたい。また、外務省やメルルリンチ日本証券をはじめ、多数の後援団体、協賛団体に謝意を表したい。

2. 国連の問題は日本自身の問題

昨今、世界における日本のプレゼンスやイメージは低下している。1960～70年代には、日本は多くの国にとって後を追うべきモデルであった。しかし、90年代初頭にバブルがはじけてから、日本人自身ですら、この国はどこに行くのか、世界やアジアにおける役割は何か、考え込んでいる。このような中で、私は高校生の皆さんに、国際関係、特

に国連への理解を深めてほしいと思っている。

国連の問題は、我々日本自身の問題でもある。国連は、日常生活から遠いものではない。今回のテーマである子ども兵の問題を含めてである。今、世界は大きな金融危機に直面している。米国から始まり、欧州やアジア、日本まで巻き込んでいる。11月15日、世界の主要20カ国の首脳が集まる。問題は世界大のため、解決も世界大である必要がある。世界には様々な問題がある。戦争と平和、特に人種や民族に起因する紛争。貧困。地球温暖化。核兵器を含む大量破壊兵器。SARSなどの感染症。海賊は、本の中の存在ではなく、実際にソマリア沖で通商を阻害している。世界に存在する様々な脅威は、我々の日常生活から遠いものではない。いつでも我々を脅かすものなのだ。

子ども兵についていえば、私の仕事の一つは、スリランカの民族問題を解決することである。子ども兵は、政府と反政府（タミールの虎）の双方にいる。要員が少ない中、子どもは動員しやすく、感化することも簡単だ。非人道的なことも、容易に習得させることができる。しかし、子ども兵の心の傷は簡単に癒えない。このような問題を、これから2日間で議論してほしい。

3. 理想と現実の間にある国連

そして、国連の性格について、考えを深めてもらいたい。新聞やテレビでも、国連について様々な議論が行われている。しかし、国連とは一体何だろうか。日本は1933年に国際連盟を脱退した。満州侵略を非難されて、日本は怒り、不満を抱いたからである。23年後の1956年、日本は国連に戻った。その後日本は、国連を通じて世界の平和と繁栄に向けての努力に参画してきた。

特に冷戦後、国連を理想化する議論がある。日本が世界に貢献し、戦争や国際紛争をなくすためには、国連が全てを決めることが望ましく、国連こそ最も重要で有効な外交のツールであるという立場である。その一方で、国連は議論するだけで役に立たないという議論がある。オバマ氏やケネディ氏のような立派なスピーチは行われるが、192か国が議論しても物事は決定できず、決定しても妥協の産物で、内容が薄められた結論にしかかり得ない。従って、役に立たないどころか却って害になり、しかも金がかかるという見方がある。真実は、その中間のどこかにある。

先週、私はモンテネグロで講演を行った。モンテネグロは昔のユーゴスラビアの一部であり、最新すなわち192番目の国連加盟国である。私はこう述べた。「国連は未だ不完

全な道具である。しかし、平和・開発・人権を世界に実現するための、人類にとって不可欠な道具である。192か国が交渉すれば、当然時間がかかる。文化や歴史、そして置かれた状況が異なるからだ。その中で、対立が生じ、交渉や妥協が行われ、コンセンサスが形成される。これは、世界にとってあるべきモデルである。」

国連は、加盟国とは異なり、自らの軍や警察を持っていない。税金を直接徴収することもできず、加盟国の分担金に頼っている。国連事務総長は外交上重要な役割を果たしているが、限界がある。現在、国連事務総長は、韓国出身のパンギムン氏が務めている。彼は韓国の元外務大臣であり、勉強家で努力家、冷静・中立で思慮深い。事務総長の略語であるSG (Secretary-General) について、私はまだ韓国の外相だった彼に、国連SGとは挫折感のかたまりなので、それはスケープゴート (scapegoat) を意味すると述べておいた。国連事務総長は、世界の全ての問題を正す権威も権限もないので、彼を批判するのは不条理である。私も40年間の国連勤務のうち18年間は事務次長を務めたが、同じことを実感した。国連に非現実的な責任を負わせるべきでない。しかし、国連は柔軟でダイナミックな道具であり、より良い世界の実現に向けて十二分に活用し得る。

国連は幾つかの異なる顔がある。加盟国のクラブとして、ある時は一致した声を上げ、世界の良心を示すこともあるが、多くの場合あいまいな立場を示す。ニューヨークでは、国連は外交官の集まりであるが、アフリカや中東などの途上国にいくと、技術協力を担う諸機関や平和維持活動 (PKO) がある。これらは、現場で人々の生活を良くするために、個別的・具体的な仕事をしている。そして、成功することも失敗することもある。

私が国連事務総長特別代表として担当したカンボジアのPKOは成功した。その後担当した旧ユーゴでは、日本から一人も自衛隊が参加せず、また平和を達成できなかった。そこで痛感したのは、PKOは平和を維持するためのものであって、平和を創造できないということである。それは、国連の持つ限界である。国連は、世界政府でも世界連合でもない。独立国の集まりであり、不完全な社会にすぎない。

それでも、近年の国連では重要な進展が見られる。ジェノサイドなど人道に対する罪は許されず、一義的には加盟国政府の責任だが、政府がそれを果たせない場合には国際社会がその責任を果たすという「保護する責任」が認知されつつある。また、2000年には加盟国首脳がミレニアム開発目標 (MDGs) に合意している。国連は、完全でも万能でもない。しかし、国連がもたらす貴重な機会、様々な成功や失敗から学び、活かしてほしい。

4. おわりに

以上、皆さんに国連の基本的な特色と性格について説明した。皆さんが、国連の持つ希望と限界、そして理想と現実の姿について、バランスのとれた認識を持っていただければ幸いである。

【質疑応答】

(質問1) 国連において、日本が更に貢献できることは何か。

(回答) まずは、より多くの自衛隊員・警察要員をPKOに送ることである。国連PKOへの軍事・警察要員の派遣数を見ると、日本の順位は82位である。これは、誇りにできない数字である。より多くの日本人が、国連PKOへの積極的な派遣に賛成することを望んでいる。

第二に、経済協力である。日本のODA額は、最近まで米国に次ぎ2位だったが、今は5位にまで落ちた。しかも、人口一人当たりで考えれば、日本は0.2%と、国際目標の0.7%に遠く及ばない。この数字は、スカンジナビア諸国やオランダなどは既に達成している。

これを見れば、日本は、内向きで消極的で臆病で利己的な国であると言わざるを得ない。

(質問2) 日本経済は厳しい状況だが、それでも国連やユニセフなどにもっとお金を出すべきなのか。

(回答) 先進国を含む世界中の国が、金融危機で悪影響を受けている。日本を含む主要20カ国が11月15日に集まり、他の取組も進められる。金融問題について、これらの諸国が十分な能力と意思をもって解決に当たることを望んでいる。米国は、市場経済が最良の解決策であると主張してきたが、政府による全面的な介入が必要と主張する国もある。真実はその中間にあり、緊密な協調により適切な解決を出すべきである。

1930年代と同様に、世界にとって受け入れられる新たなシステムを構築することが万人の利益である。複雑な交渉を踏まえて、最終的な解決策が見い出されるべきだ。誰もが知恵を出せば回答が見つかるはずだ。それを達成するために、我が国も懸命に取り組み、経済力を回復し、国連の分担金、ユニセフなどへの拠出金も応分に出すべきだと考える。

(質問3) 国連PKOは、平和を維持するものであって創造するものではないとのことであるが、平和を実現するためにどのような解決策があるのか。

(回答) 国連PKOには3つの原則がある。第一に、全ての紛争当事者が国連の関与を望むという同意原則。第二に、国連がいずれかの一方の肩を持ってはいけないという不偏性。第三に、戦闘に参加しないが最低の自衛力行使は認めるというもの。旧ユーゴでは、「二重の鍵」というシステムを採用した。国連事務総長特別代表の私とNATO最高司令官の双方が鍵を持ち、双方が同意すれば空爆を実施できるというものである。私は、空爆が目的達成に不可欠で、一般市民への被害がない場合のみ認めた。米国からは慎重すぎると批判されたが、私は国連事務総長の全面的な支持を受け、正しい判断をしたと考えている。しかし、本当の戦闘においては、勝利しなければならず、そのためには武器も強くなければならない。

国連PKOは、基本的に、限定的な平和や停戦を維持するためのものであり、戦ってまで平和を創りだすことはできない。最近は、多くの経験を積み、より積極的なPKOがコンゴ民主共和国やレバノンで生まれているが、冒頭述べた3つの原則は、未だに維持されている。

(以上)





グローバル・クラスルーム日本委員会
Japan Committee for Global Classrooms