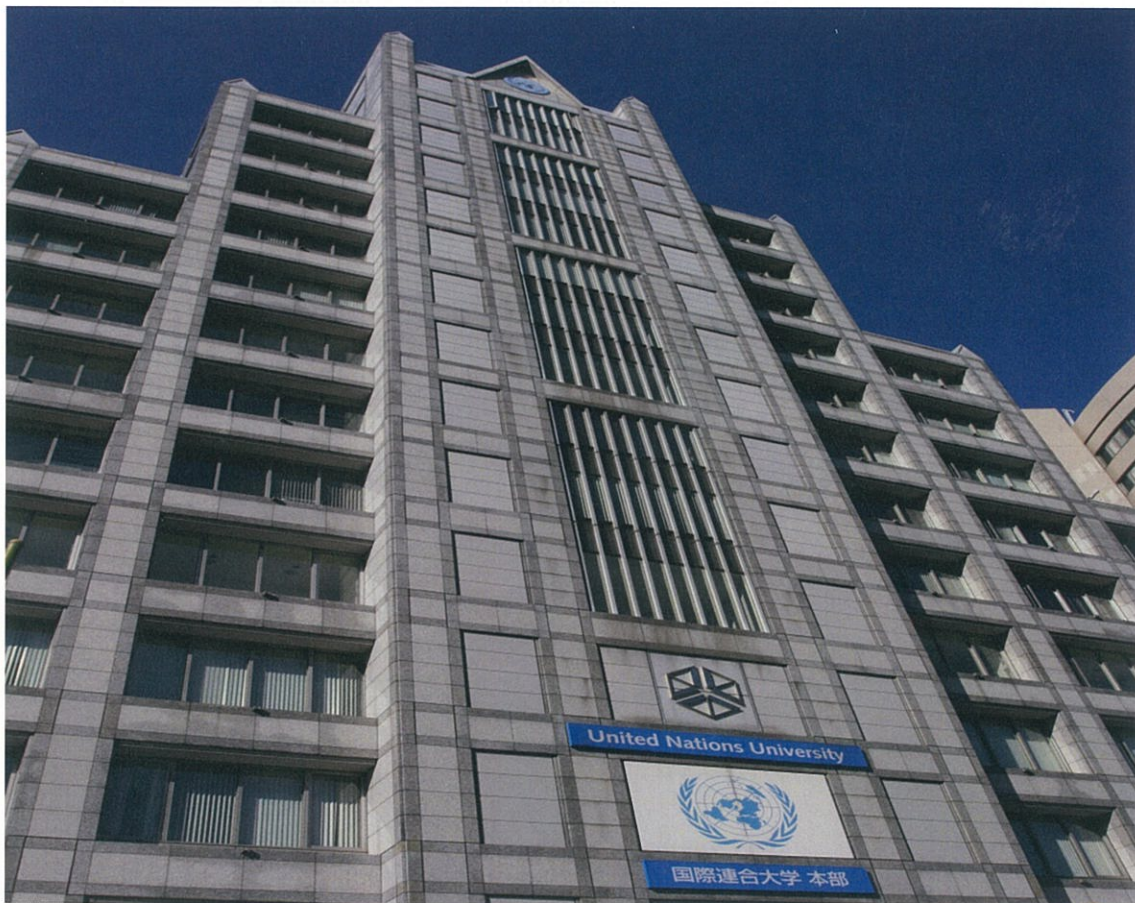


Global Classrooms

グローバル・クラスルーム

報告書

第三回全日本高校模擬国連大会



2009年11月

グローバル・クラスルーム日本委員会

Japan Committee for Global Classrooms

【後援】

文部科学省
外務省
経済産業省
国際連合大学
国際連合広報センター
財団法人日本国際連合協会

【協賛】

Bank of America
Merrill Lynch

 **武田薬品工業株式会社**

 **三菱商事**

メリルリンチ日本証券株式会社
武田薬品工業株式会社
三菱商事株式会社

【協力】

 **理想科学工業株式会社**

理想科学工業株式会社

目次

1. はじめに	2
2. グローバル・クラスルーム	3
3. 模擬国連委員会	3
4. 大会概要	4
5. メッセージ	6
6. 会議報告	9
7. 参加者一覧	12
8. 決議	16
9. 企画報告	31
10. 参加者の声	33
11. 支援者・支援団体一覧	35
12. グローバル・スポンサー メリルリンチ日本証券	36
13. 会計報告	37
14. グローバル・クラスルーム日本委員会	38
15. おわりに	39
16. 参考	40

はじめに

この度、第三回全日本高校模擬国連大会の報告書を皆様にお届けできる運びとなりました。2009年11月21日・22日に開催致しました本大会は、多くの皆様に支えられ、盛会のうちに幕を閉じることができました。グローバル・クラスルーム日本委員会を代表いたしまして、参加者の皆様及びご支援、ご高配を賜りました方々に厚く御礼申し上げます。

グローバル・クラスルーム日本委員会は、国際社会に貢献できる人材をより早い時期から育成したいという理念を掲げ、日本における全国規模の模擬国連大会を開催しています。今年で3回目を迎える本大会は、全国各地より約100名もの国際問題に関心のある高校生が参加してくださいました。大会終了後、本委員会には「参加してよかった」「多くの課題が見つかった」「この経験を今後に生かしたい」などの声が多数寄せられました。会議を通じて、基調講演や企業講演を通じて、また大会中の交流を通じて、参加者の皆様が得られたものが今後のご活躍につながる有意義なものであったならば、大会を企画運営してきた者の一人としてこれ以上の喜びはありません。

2日間という限られた期間ではございましたが、高校生の皆様が真剣な眼差しで会議に参加され、現実の国際社会における大使さながらのパフォーマンスをしている姿がとても印象的でした。大会では、様々な困難があったと思います。自分自身、相手、自国、他国の関係の調整、環境の変化への対応、予想もしなかった出来事もあったでしょう。こうした経験の中で、多くの出会いがあり、多くのことを学ばれたのではないのでしょうか。閉会式で拝見した、疲労感をにじませつつも、それを上回る達成感にあふれた皆様のお顔は、充実した時間を物語っていたのでしょうか。模擬国連に参加して学べることは実に多様で、一人ひとり得たことがあったかと思えます。今後もこの経験をさらに発展させ、皆様の人生において良い影響がありますことを願っております。本大会が、参加者の皆様にとってその最初の一步であったならば幸いです。

本書を通じて、日本における模擬国連活動の更なる普及と発展の一助になることを願っております。最後に改めまして、本大会に暖かいご支援・ご協力くださいましたすべての皆様に、心より御礼を申し上げます。ありがとうございました。

グローバル・クラスルーム日本委員会
理事長 関 龍

グローバル・クラスルーム

グローバル・クラスルームは、国連会議のシミュレーション（模擬国連）を通じて、現代の世界におけるさまざまな課題について学ぶための先進的な教育プログラムとして、公立中学校・高校を対象に、米国国連協会の提唱により始まりました。模擬国連に参加する学生は、国連加盟国の大使として、国際問題を討議し、決議案を作成し、賛成者・反対者と交渉し、国連の手続規則を駆使して、世界が直面する課題の解決に向けて、「国際協力」を実現していきます。

米国国連協会は、このグローバル・クラスルームを米国諸都市のみならず世界各地に普及させることで、国際理解教育と模擬国連の良さを多くの国の学校と共有するとともに、模擬国連コミュニティの裾野を広げようとしています。

グローバル・クラスルームは、既に中国、インド、ドイツ、レバノン等で始まっています。また、関連して、グローバル・スポンサーのメルルリンチの協力の下、国際問題を討議する際に欠かすことができない経済や国際金融の知識を深めるためのプログラムも開催されてきました。日本でも、大学生の模擬国連は20年以上の歴史があり、毎年全日本模擬国連大会が開催されています。そして2007年、グローバル・クラスルーム日本委員会が組織され、同年の第一回日本代表団の全米大会への派遣を皮切りに高校生の模擬国連活動が始まりました。

模擬国連委員会

模擬国連委員会（Japan Model United Nations Society: JMUNS）は、日本で始めて組織化された模擬国連活動を行う団体です。

1983年上智大学において、当時上智大学教授だった緒方貞子（国際協力機構理事長／元国連難民高等弁務官）の顧問の下、発足した「模擬国連実行委員会」を前身としています。当初は毎年ニューヨークで開催されている模擬国連会議全米大会（National Model United Nations Conference）への日本代表団の派遣を中心に活動を行っていましたが、委員会の規模拡大に伴い、日本における模擬国連活動を本格化させ、名称を模擬国連委員会に改名しました。模擬国連委員会は、国際社会に貢献できるたくさんの人材を育成・輩出し、当委員会の活動に参加していた先輩たちは、さまざまな省庁や国際機関、民間企業、非政府組織、学術機関など多分野に渡って国際社会に貢献する活躍をしています。

現在、模擬国連委員会の下には、早稲田・国立・四ッ谷・日吉・駒場の5つの研究会と九州・宇都宮・筑波の3つの支部があり、首都圏だけで30近い大学から300名近い学生が活動に参加しています。2010年1月、模擬国連委員会は関西模擬国連との統合に伴い、「日本模擬国連」という新たな名称のもとで活動しています。

大会概要

【大会名称】

第三回全日本高校模擬国連大会（英語名：Global Classrooms in Japan 2009）

【主催】

グローバル・クラスルーム日本委員会／模擬国連委員会

【後援】

文部科学省、外務省、経済産業省、
国際連合大学、国際連合広報センター、財団法人日本国際連合協会

【協賛】

メルリランチ日本証券、武田薬品工業、三菱商事

【協力】

理想科学工業

【開催期間】

2009年11月21日（土）・22日（日）

【募集期間】

2009年9月11日（金）～10月4日（日）

【設定会議】

第64回 国際連合総会本会議
地雷問題の解決に向けた包括的対策
“Comprehensive measures for solving landmine issues”

【使用言語】

（公式／非公式／文書）英語／日本語／英語

【会場】

国際連合大学（5階 エリザベス・ローズ会議場）
150-8925 東京都渋谷区神宮前 5-53-70

【定員】

100名程度

【参加費】

無料（関東近県以外の地方参加者には交通費・宿泊費を一部補助）

【優秀者特典】

米国国連協会主催の2010年度全米高校模擬国連大会への日本代表団としての参加資格
（航空費・宿泊費全額支給）

【大会日程】

	2009年11月21日（土）	2009年11月22日（日）
9:30a.m.	受付（受付開始9:30a.m.～）	受付（受付開始9:30a.m.～）
10:00a.m.	開会式	3 rd Meeting
10:40a.m.	基調講演	
11:20a.m.	模擬国連の説明	
11:30a.m.	1 st Meeting	
12:00p.m.		※12:30p.m.修正案提出締め切り
12:30p.m.	昼食	昼食
1:00p.m.		
1:30p.m.	2 nd Meeting	4 th Meeting
2:00p.m.		
2:30p.m.		
3:00p.m.		会議終了3:30p.m.
3:30p.m.		Review
4:00p.m.		閉会式
4:30p.m.	※4:30p.m.決議案提出締め切り	
5:00p.m.		
5:30p.m.	学校関係者向け模擬国連説明会	
6:00p.m.		
6:30p.m.		
7:00p.m.		

Letter from UN Secretary-General Ban Ki-moon

UNITED NATIONS  NATIONS UNIES
THE SECRETARY-GENERAL

--
MESSAGE TO THE GLOBAL CLASSROOMS
MODEL UNITED NATIONS CONFERENCE
Tokyo, 21 – 22 November 2009

The word “model” has a number of meanings. In the context of the model United Nations, it is commonly understood as “a small copy”. But I prefer another of its meanings: “a praiseworthy example to be copied”.

People often criticize young people for their idealism, or even try to talk them out of it. But I think idealism is one of your strengths. Without it, we would have a far more difficult time imagining and building a better world.

Idealism is also a big part of what animates the United Nations. When the Organization was established in 1945, the world was reeling from a destructive period of warfare that had touched the lives of just about everyone on the planet. Those who drafted the UN Charter were determined to prevent any recurrence of such atrocities and upheaval. They wanted to see a new international consciousness emerge from the ashes – one grounded in human rights and peaceful coexistence. They too were idealists, but at the same time understood the need, bred of recent experience, to erect safeguards against human cruelty.

The past six decades have not been easy. There have been major advances in the human condition. But war and poverty still plague our world. And we can all sense the perils of the present moment, as a global economic crisis and the gathering force of climate change combine to threaten our future well-being.

As you participate in this Model United Nations, you will get a taste for the complexity of international relations. This exercise is no empty role play. Half the world’s population is under 25. You are their representatives. Many of you will move on to positions of real leadership. All of you, by your choices as consumers, by your decisions as voters, will assume real power to shape and change our world.

I encourage you to keep in mind both meanings of the word “model”. I urge you to pursue the solutions that depend on imagination and courage, consensus and compromise. Hopefully your time at this Model United Nations will help you become the models the world needs to fulfil the ideals of this indispensable organization.

Letter from UNA-USA President Thomas J. Miller



UNITED NATIONS ASSOCIATION
of the United States of America
AND THE BUSINESS COUNCIL FOR THE UNITED NATIONS



Dear *Global Classrooms*: Japan Model UN Conference delegates:

On behalf of the United Nations Association of the United States of America (UNA-USA), it is with great pleasure that I welcome you to this *Global Classrooms*® Model UN Conference. We are glad to host this event.

This year, we are pleased to host Model UN conferences in major cities across the US, including Boston, Chicago, Houston, Los Angeles, Miami, New York City, Minneapolis-St. Paul, Tampa Bay and Washington DC, as well as in sites around the world, including Beijing, China; Beirut, Lebanon; Berlin, Germany; Cantabria, Spain; Hong Kong, China; Johannesburg, South Africa; Madrid, Spain; Mexico City, Mexico; New Delhi, India; Sao Paulo, Brazil; Seoul, Republic of Korea; Tel Aviv, Israel; London, United Kingdom and of course Tokyo.

As a participant in the *Global Classrooms* program, which introduces students to the work of the United Nations and pressing international issues, you have an opportunity to take part in a unique and exciting simulation of UN bodies. This conference will allow you to use the skills you have learned through the *Global Classrooms* program, such as research, resolution-writing, caucusing and public speaking. These skills and your experience at this *Global Classrooms* conference will allow you to learn and develop as a global citizen. I would like to take this opportunity to congratulate you and your teachers on all of your hard work and effort to participate in this conference.

At this *Global Classrooms* conference, a dedicated group of staff members will assist and guide you through your work in committee sessions. I would also like to honor your teachers, who have worked hard to develop Model UN programs in your schools and solidify Model UN’s impact in Japan. Finally, I would like to take this opportunity to express my gratitude to the individuals and groups, particularly Merrill Lynch Global Philanthropy, whose support has made this Model UN conference possible. Again, I wish you the best of luck, and welcome to the 2009 *Global Classrooms*: Japan Model UN Conference.

Sincerely,

Thomas J. Miller

President, UNA-USA

Letter from Bank of America Merrill Lynch



Bank of America Merrill Lynch is proud to sponsor the 3rd Annual Global Classrooms Japan Model United Nations Conference. We believe this is a uniquely valuable program, and we congratulate each of you for taking part.

Throughout this conference, we hope you will consider the global economy and how it relates to political and social realities facing nations every day. We urge you to use this conference as a rare opportunity to step away from your normal lives and begin to think as leaders. As you practice and perfect the skills required for success in this event, you will get closer to realizing your true potential as diplomats, ambassadors, and global leaders in an interdependent world.

Bank of America Merrill Lynch has invested for many years in the education of young people like you. As part of this commitment, we teamed up with the United Nations Association (UNA) to help bring the Model UN experience to tens of thousands of students in 24 cities and 14 countries.

We have also launched a student exchange involving Brazil, China, Germany, India, Israel, Japan, Lebanon, Mexico, Spain, South Africa, and the United Kingdom, inviting young delegates to attend the New York City International Model UN conference at the United Nations.

We do this because we believe that Global Classrooms is an ideal forum for shaping your educational experience in ways that benefit not only you, but also your communities and the greater world. We also believe it is our duty as a responsible corporate citizen to help you deepen your education in a way that meaningfully prepares you to interact across borders and cultures.

On behalf of our firm, I wish you an exciting, productive, and memorable conference.

Sincerely,

Jason Kendy
First Vice President

Head of Marketing & Corporate Affairs in Japan

■ 会議報告

【議題設定】

地雷問題の解決に向けた包括的対策

“Comprehensive measures for solving landmine issues”

今年は「地雷問題の解決に向けた包括的対策」を議題としました。地雷問題を議題とした理由は、以下の3つです。まず、模擬国連の特徴を高校生が理解しやすいことです。模擬国連の特徴とは、国の立場を代表して会議に参加することです。地雷問題における各国の立場は明確です。地雷を使用している国、地雷の廃絶に積極的な国、地雷の被害に苦しんでいる国の3つに今回設定した国の立場は収斂します。そして、担当国の立場が明確であることは、国としての会議での主張を高校生が考えることを容易にします。国としての主張をはっきりできれば、会議を十二分に楽しむことができます。高校生が模擬国連を楽しむために地雷問題は適した議題といえます。

次に、議題を調べること(リサーチ)が高校生にも容易であるということです。高校生がリサーチに掛けられる時間は、大学生のそれと比較して限られていると考えられます。一方で、リサーチを十分に行なえないと自国の主張を明確にできません。自国の主張をクリアにできないと、会議を楽しむことができません。そればかりか、参加者のみなさんには悔しさが残り、大会の主たる目標たる国際問題に対する理解を深めることができません。従って、リサーチが容易で時間がない中でも十分に準備できることは、高校生大会において必須の要素であると考えました。

最後は、高校生にとって身近であることです。地雷の被害を多く受けるのは子どもです。また、地雷に関する文献も数多く存在します。教科書にも取り上げられています。ゆえに地雷問題は高校生にとって身近な問題であるといえます。次世代を担う高校生には、国際問題をどこか遠い国の出来事として捉えるのではなく、自分事として捉えてほしいと考えました。従って、高校生が問題意識を持てる議題設定としました。

以上3つをまとめると、リサーチが容易なことと模擬国連を楽しむことができ、さらには模擬国連の特徴を通して国際問題の理解を図ることができる議題が、地雷問題であるといえます。

【会議経過】

会議冒頭から、会議の最終報告書たる決議の採択を目指して、積極的にグループが形成されました。過去の大会と比較して、スムーズにグループが形成されました。これは、模擬国連が広く各高校に普及してきた結果、複数回大会を経験したことのある高校が増加したためと思われます。初日には決議のたたき台たる決議案が5本提出されました。その後、グループごとに代表者が、決議案の骨子や2日目の行動予定を議場全体に共有しました。

2日目は、決議案を提出したグループごとにまとまって行動する光景が目立ちました。グループ間で対立する意見を調整する際には、非常に鋭い論を展開する大使もいました。また、2つの決議案を1つにまとめて、さらなる支持国の拡大を目指す動きもありました。結果として5本の決議案の内2本の決議案が1つになり、たたき台たる決議案を修正した修正案は4本提出されました。その後、再び各グループごとに分かれて、各修正案の骨子並びに各修正案への質問を議場全体で、共有しました。投票直前まで、議場全体で行なわれた討議での質問への応答を軸として、各グループとも賛成国の取り付けに奔走しました。最終的には、4本の修正案すべてが賛成多数で採択されました。

【決議要旨】

4本の決議は、どれも地雷に対する対処療法的対策が目立ちました。すなわち、地雷の被害者に対する支援や、地雷除去をより円滑に行なうための方策が列举されることになりました。これは参加国すべてが地雷の持つ非人道性を認識し、地雷被害に対して一致団結して取り組む決意が表れていたためと考えられます。

その反面、根治療法にあたる地雷の使用や流通そのものを取り締まる内容は、ほとんど記載されませんでした。これは、今回の会議が地雷被害に対する対策に焦点が置かれていたことを、如実に示していたといえます。

【会議総括】

会議経過にも記述したとおり、今回の会議では模擬国連が各高校に浸透してきたことが、はっきりとわかることとなりました。会議のルールや大きな流れを高校生が良く理解してきたことが、会議中随所に感じられました。議題設定に記述した模擬国連の特徴たる、国を代表して会議に出席することの意味も、多くの高校生がしっかりと体現していたと思います。

より多くの高校生が、国の立場に立って議題に取り組むということは、参加している高校生全体の利益に繋がります。なぜならば、模擬国連の会議が実際の国際会議に近づくからです。実際の国際会議に近づけば近づくほど、実際の国際問題が抱えるジレンマを痛感することができます。ジレンマを痛感することは、高校生をさらなる高みへと研磨させます。高校生がさらなる高みに到達することは、グローバル・クラスルームの理念たる、未来の国際社会に指導者的立場から貢献する人材の育成に繋がるといえます。

模擬国連が高校生に浸透し、大会が実際の国際会議に近づいたという点で、今回の大会は来年以降の大会、さらにはグローバル・クラスルームの理念に繋がる一歩になりました。

【優秀賞】

優秀賞は、今回の全日本高校模擬国連大会の様々な局面において優秀な功績を残した大使へ送られる賞です。(カッコ内は担当国です。)

最優秀大使賞

桐蔭学園中等教育学校 (India)

優秀賞 (五十音順)

埼玉県立浦和第一女子高等学校 (Germany)

渋谷教育学園渋谷高等学校 (Angola)

渋谷教育学園幕張高等学校 (Lao People's Democratic Republic)

聖心女子学院高等科 (Jordan)

ベストポジションペーパー賞

聖心女子学院高等科 (Belgium)



決議

MODEL UNITED NATIONS

MA/64/Ple/RES.1



General Assembly

Distr.: Limited
21-22 November 2009
Original: English

Sixty-fourth session

Agenda item: Comprehensive measures for solving landmine issues

Sponsor: Azerbaijan, Cambodia, Egypt, Finland, Lao People's Democratic Republic, Netherlands, Pakistan and Philippines

Signatory: Austria, Belgium, Bosnia and Herzegovina, Ethiopia, France, Germany, Italy, Japan and Syrian Arab Republic

【決議骨子】

- 被害者支援の重要性の強調 (主文 1)
- 地雷回避教育の対象を、被害を最も受ける地域や被害者になりやすい子どもへと拡張 (主文 5)
- 非政府組織と国が連携して、地雷に関する情報を共有することを要求 (主文 8)

The General Assembly,

Recalling its resolutions 62/99 of 10 January 2008, 60/97 of 8 December 2005 and all its previous resolutions on assistance in mine clearance and on assistance in mine action, all adopted without a vote,

Guided by the need for the eradication of mines and other unexploded ordnances to ensure global safety,

Deploring the presence of a total of 110 million active mines deployed in sixty-eight countries throughout the world,

Recognizing that countries which have not signed the Ottawa Treaty each have their own reason for doing so,

Expressing its desire to do the utmost in ensuring the care, rehabilitation, and social reintegration of mine and other unexploded ordnance victims,

Expressing also its desire to do the utmost in preventing all accidents caused by mine and other unexploded ordnances beforehand if possible,

Declaring the ideal of a final stage in which mine-afflicted countries can sustain all mine and unexploded ordnance related projects by themselves,

1. *Emphasizes* the importance of promoting victim assistance and risk education as a effective solution temporarily until all mines and unexploded ordnances have been cleared;
2. *Calls upon* all states to extend target locations of victim assistance projects to cover all places including rural areas;
3. *Encourages* the establishment of hospitals for physical aftercare and rehabilitation centers for mental support as part of victim assistance;
4. *Encourages also* the provision of insurance to those who have been injured and rendered economically weak by mines and other unexploded ordnances;
5. *Urges* all states to also extend targets of risk education projects to reach all potential victims, especially in regions which are most afflicted by mines and other unexploded ordnances;
6. *Reaffirms* the importance of raising literacy rates and recognition of signs indicating minefields as a component of risk education;
7. *Requests* states to shift risk education objectives from risk zero to risk reduction if applicable or necessary in their territory;
8. *Invites* all states to cooperate with non-governmental organizations to disclose and report information concerning their current situation concerning landmines and other unexploded ordnances to supporting countries and organizations;
9. *Draws attention to* the need for reinforcement of the United Nations Mine Action Service and other associations in order to organize reported data for the maximum effectiveness of fund redistribution;

10. *Recommends* supporting countries and organizations to consider building capacity within existing governmental organizations as a comprehensive measure;

11. *Decides* to remain seized of this matter.



General Assembly

Distr.: Limited
21-22 November 2009
Original: English

Sixty-fourth session

Agenda item: Comprehensive measures for solving landmine issues

Sponsors: Bosnia and Herzegovina, Chad, China, Croatia, D.P.R.K., Eritrea, Ethiopia, India, Iran, Lebanon, Libyan Arab Jamahiriya, Morocco, Myanmar, Peru, Republic of Korea, Russian Federation, Syrian Arab Republic, United Kingdom and United States of America.

Signatories: Australia, Denmark, Egypt, Iraq, Japan, Lao People's Democratic Republic and Netherlands.

【決議骨子】

- オタワ条約に批准できない国の個別の事情に配慮することを要求 (主文 1)
- 地雷処理の専門家を被害国に派遣することを要求 (主文 4)
- 援助国・被害国双方における地雷処理/被害者支援分野に関する政府機能のキャパシティビルディングを要求 (主文 7)

The General Assembly,

Noting with concern that an estimated 15,000-20,000 new landmine casualties occur every year around the world and 110 million mines are still underground,

Fully aware that landmine contaminated grounds hinder economic development in underdeveloped nations, particularly primary industrial countries,

Alarmed by the fact that mine clearance will take an overwhelming period of time if continuously executed by current demining strategies,

Convinced of the importance of the enhancement of demining methods in mine afflicted countries,

Recognizing with appreciation that many nations have worked and will continue to work for the removal of mines,

Believing that the reinforcement of demining will prevent further increase of landmine victims and casualty figures,

Noting with deep concern inadequate government relativity to mine action in mine contaminated countries,

Recognizing the necessity for mine-affected states to exchange opinions in order to make them understood to the world,

Emphasizing the need for mine afflicted nations to establish a government leading mine action structure,

Believing that the establishment of government leading mine action structure will enable relationship of equality between governments of both donor nations and mine afflicted nations,

Declaring cooperation between fund donor nations and mine afflicted nations to accomplish the common goal of mine afflicted countries' independence in mine action,

Recognizing the differences in the social, political, economical aspects of society that each nation has as being the reason of their inability to join the Ottawa Treaty,

Noting with regret that the use of anti-personnel mines in conflicts around the world still continue, resulting in the delaying of post-conflict development,

Declaring the necessity of the cooperation between the affected countries and the supporters, which will lead to the independence of developing countries with landmine issues,

1. *Emphasizes* the fact that countries that have been permitted landmine clearance extensions are countries that have rights to funds and victim assistance aids, for they are undeveloped and were unable to adhere to their deadlines, and were permitted extensions from the state parties for a reason, therefore the priority of aid should be for them;

2. *Requests* to the countries with the technology of removing landmines and funds to cooperate with our plan of educating those in close reach of landmines with hands-on education;

3. *Supports* landmine clearance education, for it will increase the population of professionals and workers in the landmine clearance division of their own countries;

4. *Requests* the creation of a exchange program in which professionals from developed countries are dispatched to countries where landmines are a problem, so that the people that received specific demining education can spread their knowledge to others that are affected, especially for children that will foster new generation who will reaffirm the 1945 goals and purposes of the United Nations;

5. *Invites* participants in the exchange program that have gained the knowledge and skill of the removal of landmines to share their obtained technology to other mine-affected countries in order to spread new skills and aid in the mine clearance efforts;

6. *Considers* victim assistance, such as specific positions in the medical or rehabilitation sectors of their country as a victim with experience, in order to increase opportunities for the victims to get back into society;

7. *Requests* donor nations to build a capacity of existing governmental mine action organizations, and establish such organizations in countries that do not have such, as this is a comprehensive measure that will create a connection to demining education and victim assistance that will affirm the importance of promoting victim assistance and risk education as a effective solution temporarily until all mines and unexploded ordnances have been cleared;

8. *Recommends* the creation of a system relating to the official government and the donor nations to verify the way the money is being distributed for use on different aspects of the nation;

9. *Calls* the Member States to hold a meeting to discuss funding and implementation of what are referred to in this resolution as well as PKOS and those nations that are not involved in conflicts to serve as mediators which establish reconciliation projects and to save each nation's infrastructure;

10. *Calls upon* the necessity of the cooperation between the affected countries and the supporters, which will eventually result in the independence of countries with landmine issues.



General Assembly

Distr.: Limited
21-22 November 2009
Original: English

Sixty-fourth session

Agenda item: Comprehensive measures for solving landmine issues

Sponsor: Angola, Australia, Belgium, Columbia, El Salvador, France, Mozambique, Nicaragua, Rwanda, and Sri Lanka

Signatory: Azerbaijan, Canada, Japan, and Lebanon

【決議骨子】

- 地雷に関する情報を一元管理するデータベースの構築 (主文 3)
- 援助受け入れ国のキャパシティビルディング/援助の拡充・長期化を要求 (主文 12)
- オタワ条約に批准していない国への批准勧告 (主文 16)

The General Assembly,

Recalling its resolution 62/99 of 10 January 2008, and all its previous resolutions on assistance in mine clearance and on assistance in mine action, all adopted without a vote,

Recalling also all relevant treaties and conventions and their review processes,

Reaffirming its deep concern at the tremendous humanitarian and development problems caused by the presence of mines and explosive remnants of war that have serious and lasting social and economic consequences for the populations of States affected by mines and explosive remnants of war,

Recalling the Convention of the Prohibition of the Use, Stockpiling, Production, and Transfer of Anti-personnel Mines and on Their Destruction Article 6, on international cooperation and assistance,

Recalling also Article 7, on transparency measures,

Wishing to do the utmost in ensuring assistance for the care and rehabilitation, including the

social and economic reintegration of mine victims,

Having reaffirmed its unqualified commitment to the full and effective implementation of the Convention of the Prohibition of the Use, Stockpiling, Production, and Transfer of Anti-personnel Mines and on Their Destruction,

Taking into account the need to ensure national and local ownership, as well as the sustainability of national mine actions,

Having reaffirmed the First Review Conference on the States Parties to the Convention, held in Nairobi (2004), and the drafting of the Nairobi Action Plan,

Welcoming the holding of the Cartagena Summit,

Bearing in mind the serious threat that mines and explosive remnants of war pose to the safety, health and lives of local civilian populations, as well as of personnel participating in humanitarian, peacekeeping and rehabilitation programmes and operations,

Recognizing that, in addition to the primary role of States, the United Nations has a significant role to play in the field of assistance in mine action, and considering mine action to be an important and integrated component of United Nations humanitarian and development activities, as well as noting the integration of mine action in numerous United Nations peacekeeping operations,

I. Monitoring/Coordination

1. *Emphasizes* the need for national mine action legislation to clarify the responsibilities of national mine action operations;

2. *Requests* for long-term technical assistance to improve coordination among national organizations;

II. Victim Assistance

3. *Urges* all mine-afflicted States to develop an effective mine victim database by;

(a) Developing effective working relationships with the full range of national key stakeholders dealing with victim and survivor assistance issues, including governmental ministries, government mine action centers and non-governmental organizations;

(b) Effectively using timely and productive technical and financial support from international organizations and donors;

4. *Emphasizes* that all mine-afflicted States must try its hardest to continue updating the mine victim database on new casualties as well as the progress of treatment of existing survivors by:

(a) Strengthening its coordination mechanisms with all the key stakeholders involved in providing information on landmine casualties and services to survivors by convening regular meetings;

(b) Establishing a clear protocol between all the relevant entities concerning the exchange of information to improve transparency and avoid controversies;

5. *Emphasizes* that the 26 States Parties with a vast number of mine victims, have the greatest responsibility to act, but also the greatest needs and expectations for assistance for the care, rehabilitation and reintegration of mine victims, in coordination with the Article 6 (3) of the Convention of the Prohibition of the Use, Stockpiling, Production, and Transfer of Anti-personnel Mines and on Their Destruction;

6. *Calls upon* all States to strengthen legislations to protect the rights of disabled persons that:

(a) Ensures the legal protection of disabled persons, and assures an acceptable quality of care;

(b) Raises public awareness through all possible means;

(c) Allows access to social services and physical rehabilitation centers;

(d) Includes landmine survivors in planning all the initiatives and activities that include them;

7. *Encourages* all mine-afflicted States to create or appoint a national victim assistance coordinating body/ focal point;

8. *Reaffirms* the strong responsibility and commitment mine-afflicted States have shown in developing an active mine victim database;

9. *Considers* the development and enhancement of national mine data collection capacities to be integral in:

(a) Better understanding of the breadth of the challenges in victim assistance that States face;

(b) Improving existing health information systems and ensuring the availability of information to support planning of future actions and mobilization of sources;

10. *Calls upon* donors and mine-afflicted States that victim assistance services must be geographically and financially accessible to rural residents;

11. *Expresses its hope* that mine-afflicted States will increase government investment into expanding economic opportunities for survivors by:

(a) Increasing the opportunities for disabled and non-disabled people to work together in an equal environment;

(b) Adapting existing programs to include survivors and establishing specific programs when necessary;

III. Assistance/Cooperation

12. *Further invites* countries that are in a position to do so to:

(a) Assist States affected by landmines, to establish and develop national mine-action capacities;

(b) Provide technical assistance through long-term advisors, to strengthen the coordination

of mine action operations within the country;

(c) Pay particular attention to the specific needs and circumstances of the least developed States;

(d) Ensure the sustainability of their commitments by integrating mine action into broader humanitarian or development programs;

(e) Provide where possible, multi-year funding to facilitate long-term planning of mine action and victim assistance;

(f) To continue demining, victim assistance, and risk education simultaneously;

IV. Demining

13. *Encourages* States to ensure and increase the effectiveness and efficiency of its efforts to comply with its obligations of the Convention of the Prohibition of the Use, Stockpiling, Production, and Transfer of Anti-personnel Mines and on Their Destruction, especially under Article 5 by:

(a) Involving all relevant actors in mine action coordination;

(b) Ensuring that coordination exists at the local levels and involves mine clearance operators and affected communities;

(c) Making the best possible use of information management tools, such as the Information Management System for Mine Action, and adapting them to national circumstances;

(d) Producing accurate, reliable and up-to-date data on the situation of landmines within the State;

(e) Using the International Mine Standards as a frame of reference to establish national standards and operational procedures in order to be of benefit to national authorities;

14. *Also Encourages* States to improve demining techniques and technology;

V. Risk Education

15. *Urges* donor States to continue financial and technical assistance in conducting effective risk-education activities;

VI. Mine Ban Treaty

16. *Recognizes* there are countries which have not yet signed the Convention of the Prohibition of the Use, Stockpiling, Production, and Transfer of Anti-personnel Mines and on Their Destruction, each have their own reason for doing so, and recommends at the same time to accede it.





General Assembly

Distr.: Limited
21-22 November 2009
Original: English

Sixty-fourth session

Agenda item: Comprehensive measures for solving landmine issues

Sponsor: Afghanistan, Austria, Canada, Denmark, Germany, Iraq, Italy, Japan, Jordan, Norway, and Vietnam

Signatory: Pakistan, and Russian Federation

【決議骨子】

- オタワ条約の批准、未批准に関係なく協力して地雷問題に取り組むことの重要性を強調（主文 1）
- 地雷を生産している企業に対して、地雷処理のための機械を製造するなど活動変更を要求（主文 4）
- UNMAS（国連 PKO 局地雷対策サービス部）への情報集約強化を軸とした機能の強化（主文 8）

The General Assembly,

Recalling its resolution 62/99(2008) of 10 January, 63/42(2009) of 12 January and all its previous resolutions on assistance in mine clearance and on assistance in mine action,

Emphasizing the atrocity of land mines,

Recognizing that there is an urgent need to take action to solve serious land mine problems,

Affirming that the solidarity of the world is indispensable to solve the land mine issue,

Noting with regret that an estimated 18 countries have requested the extension of Article 5 of the Mine Ban Treaty, which obliges countries to achieve the clearance of land mines during the set 10 years, and that the cause is due to the lack of funds and poor techniques,

Noting that United Nations Mine Action Service (UNMAS) offers funds to 30 mine affected countries,

1. *Emphasizes the cooperation between every country, regardless of whether or not it ratifies the Mine Ban Treaty, in order to reduce the effect of land mines;*

2. *Urges every country to offer its demining technology, its human resources and its skills and continuous funding to the United Nations in order to rehabilitate land mine victims;*

3. *Recommends other UN organizations such as UNICEF, UNDP, and UNHCR to support the issue of land mines especially in the field of demining, victim assistance, mine risk education, information, public relations and funds;*

4. *Demands more aid regarding the issue of demining specifically in these suggestions:*

a) to set up factories that produce mine detectors and prosthetic limbs which employs land mine victims;

b) to appeal to the land mine producing companies to switch their business to developing demining techniques as in Japan and Austria;

c) to develop more efficient machines to clear many landmines at once;

d) to send more technical experts to train local people, coordinating the dispatch of experts in the clearance activity section;

5. *Urges more aid regarding the issue of victims assistance specifically in these suggestions:*

a) to call upon developed countries to provide countries with doctors and medicines necessary to cure tetanus such as tetanus immune globulin.(TIG)and antibiotics;

b) to call upon the Member States referred to in paragraph 8 to establish guidelines to develop medical services;

c) to recommends developed countries to offer assistance to the Least Developing Countries referred to in paragraph8 in ormulating guidelines;

d) to develop and implement action plans to support landmine victims in countries considered to have most needs based on the information given by the conference and the CPIA criteria

on governance;

e) to reinforce land mine education and demining education;

6. *Notes* effective provision of funds and techniques are necessary when seeking a mine-free world;

7. *Urges* the countries that are subsidized by VTF to report their situations' going, and save them in UNMAS;

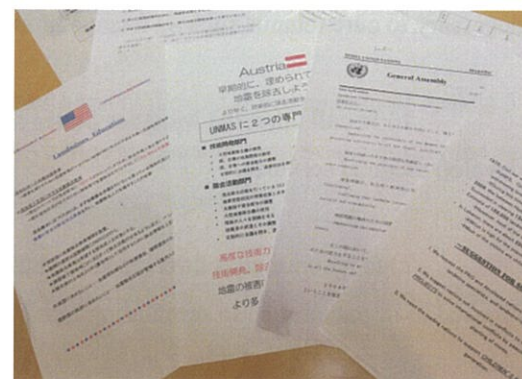
8. *Decides* that the member states provide UNMAS with the information accumulated so far from land mine victims;

9. *Holds* congresses regularly to check progress conditions;

10. *Raising* money in three ways; onerous ODA from developed countries, financing from IBRD, and support from NPO or NGO;

11. *Coordinates* the supported countries so that each activity reaches the victim countries equally, using the machines developed in the technical development section in extensive lands and offering local people the job to clear landmines in rough lands;

12. *Decides* to continue a further discussion of this issue.



企画報告

【企業講演】

本大会にご協賛いただきました武田薬品工業の金田晃一様から「企業と NGO のパートナーシップ」についてご講演いただきました。国際問題に取り組むアクターが多様に存在するなかで、企業が重要な役割を果たしていることを事例とともにご紹介いただきました。

講師

武田薬品工業 コーポレート・コミュニケーション部 シニアマネジャー
金田 晃一 様

【基調講演】

難民を助ける会の堀越芳乃様をお迎えし、地雷撤去に取り組む NGO の視点からご講演いただきました。地雷撤去の現場の様子・NGO の役割などについてお話しいただきました。また、ご講演いただいた堀越様は模擬国連 OG ということもあり、ご自身の経験についてもお話いただきました。

講師

難民を助ける会 シニア プログラム コーディネーター
堀越 芳乃 様

【学校関係者向け説明会】

模擬国連の普及活動の一環として、大会一日目終了後及び大会二日目の午後に学校関係者向けの説明を実施しました。学校関係者向け説明会では、教育プログラムとしての模擬国連を広く伝えていくとともに、高校の現場における取り組みや今後導入していく上での情報交換を行いました。

説明会プログラム

1. 模擬国連とは
長崎秀史 (グローバル・クラスルーム日本委員会 2009 年度 研究担当)
2. グローバル・クラスルームとは
関 龍 (グローバル・クラスルーム日本委員会 2009 年度 理事長)
3. 模擬国連活動に取り組む高校紹介
公文国際学園高等部、桐蔭学園中等教育学校

模擬国連活動を学校独自の活動や部活動の一環として取り組んでいる公文国際学園高等部・桐蔭学園中等教育学校の先生方から、それぞれの取り組みをご紹介いただくとともに、模擬国連を導入していく上でのステップや模擬国連に参加した高校生の様子などについてお話しいただきました。

4. グローバル・クラスルーム OG の高校生による発表

渋谷教育学園渋谷高等学校 2年 藤井 萌子

(第二回全日本高校模擬国連大会参加、全米高校模擬国連大会派遣支援事業 OG)

模擬国連に参加した経験がきっかけとなりはじめた「Action, not Words」の取り組みをはじめ、これまで模擬国連に参加してきたご自身の経験についてお話しいただきました。

5. 意見交換／質疑応答

ご参加いただいた学校関係者の皆様・グローバル・クラスルーム日本委員会の間で活発な意見交換が行われました。今後より多くの学校において模擬国連活動の裾野が広がっていくことを願っております。



(難民を助ける会・堀越様、武田薬品工業・金田様のご講演の様子)

参加者の声

グローバル・クラスルームを通して得たもの感じたことを参加者の皆様にお伺いいたしました。(アンケートへのご回答より一部抜粋)

- ・大変貴重な経験をさせて頂いて、将来の夢への新たな課題を見つけられてよかったです。
- ・全国から集まった高校生の方々を見て、自分のレベルを知りました。
- ・初めての大会で、わからないことが多かったのですが、皆わかりやすく教えてくれてとても助かりました。また、日本の高校生たちと関わって本当にすごいばかりで、とても良い経験になりました。また、国際問題についてもっと学ばなければと思いました。
- ・すごく大変でしたが、とてもやりがいのあるものでした。
- ・参加者全員のレベルが高くて、とても良い経験になりました。
- ・今までに経験したことのない新鮮な場でした。出場できてよかったですと思っています。
- ・今までで一番充実しました。これを後輩にも広げていきたいです。
- ・地雷廃絶は難しいと分かった。
- ・自分の無力感を思い知りました。
- ・全体の把握が難しかったけれど、とても密度の濃い2日間でした！！
- ・様々な経験を持つ同じ世代の人と意見を交わせるのはとても有意義だと思いました。
- ・今回はこの大会に参加させていただき、本当にありがとうございます。みなさん、レベルが高くて困ったところもありましたが、素晴らしい経験が出来ました。また、機会があれば参加したいと思っています。
- ・皆さんと討議をして、いろいろな国の現状を知ることができ、1つにまとめるのは本当に大変だということがわかりました。
- ・日本各地から来ている高校生の話が聞いてよかったです。
- ・本当に良い経験が出来ました。前回同様、この2日間は私にとって忘れられないものとなりました。この大会を開催してくださってありがとうございました！ぜひ、これからも続けてください！
- ・臨機応変の大切さを学んだ。
- ・軍縮、経済や人道といった数々の問題を集約した地雷という議題はとてもよかったです。
- ・初めてで全然わかっていなかった。やりこめばやり込むほど面白くなると思うのでもっと力を入れればよかったです。
- ・たくさんの人々と意見を交換できることが出来、様々な方向からの考え方を知ることが出来た。そして、これは事前に学習しなくては出来ないことだと改めて知りました。
- ・「未来への飛翔」への基盤となる程、価値のあるものでした。
- ・優秀な高校生たちに触発されたこの経験を他の所にも生かしたいです。
- ・楽しかったです。こんなことは滅多にできないのでとても良い経験になったと思う。

・国を背負って周りと討議して、自分たちの決議が採択された時は達成感があった。外交は、人を經由するから難しいと思った。

・交渉の難しさ、おもしろさなどを学びました。ぜひ、これからもやっていきたい。

・初出場だったので全然うまくできませんでした。良い経験になったので、これを生かしていきたいです。

・ It was fun discussing with other high-school students.

・ It was so much fun! Only if we knew this last year.

・ It was a very good experience and ever better than last year! Making new friends is awesome part of MUN!!

・ I really enjoyed this conference. I'm so happy that I made really good friends during this conference.

・ It really was an honorable & memorable experience, thank you!

・ A little frustrated with the lack of formal speech

・ It was my second time to participate, but this time was much more interesting for me. I want to do at college too!

・ Slightly frustrating due to the manner in which it was conducted, as to time management.

・初めてで、やり方がつかめなかった。流されっぱなしだった。

・たくさんの生徒の方と話せて楽しかったです。正直、要領が悪く思いました。説明もまとまっていなくてわかりにくかったです。

・今回の大会では、あまり議論がなかったのが残念でしたが、楽しかったです。

・知識の量に差があり、うまく進まない部分がありました。次からは一度全員で集まり、最低限の知識を共有したほうが良いと思います。

・慣れている人は固まっていて素晴らしい動きをしてくれましたが、もっと事前に知れるようDVDなどで分かりやすく知りたかったです。

・スピーチがしたかった。



■ 支援者・支援団体一覧

本大会の実施にあたり多くの方々から温かいご支援を賜りました。ここに厚くお礼申し上げますとともに、謹んでご芳名を掲載させていただきます。（敬称略）

【後援】

文部科学省、外務省、経済産業省、
国際連合大学、国際連合広報センター、財団法人日本国際連合協会

【協賛】

メリルリンチ日本証券株式会社、武田薬品工業株式会社、三菱商事株式会社

【協力】

理想科学工業株式会社

【講師】

金田 晃一

武田薬品工業 コーポレート・コミュニケーション部 シニアマネジャー

堀越 芳乃

難民を助ける会 シニア プログラム コーディネーター

【開会式】

紀谷 昌彦

外務省総合外交政策局国連企画調整課長

Jason Kendy

メリルリンチ日本証券広報部長

【閉会式】

林 礼子

メリルリンチ日本証券 投資銀行本部公共法人部長マネージングディレクター

日本で初めてとなる全国規模での高校生のための模擬国連大会が開催されたのは、たった2年前のことでした。試行錯誤を経て開催された2007年の第一回大会は、翌年、規模が倍増した第二回大会へと進化しました。そして今回の第三回大会は、過去二回の経験を経て、より突っ込んだ議論が展開される大会へと深化を遂げました。まだまだ歴史の浅い日本の高校生模擬国連ではありますが、今後の発展を予感させる、そんな大会であったと思います。積極的に参加して下さった高校生の皆さんはもちろん、指導にあられた先生方、その他本プログラムの趣旨にご賛同くださりご支援くださった皆様には、改めて厚く御礼申し上げます。

中・高校生が世界の様々な事柄を実際に体験することを通じて学習する教育プログラムであるグローバル・クラスルーム®は、1999年に米国国連協会により開発されました。そのメニューのひとつである模擬国連の最大のイベント全米模擬国連大会（UNA-USA High School Model UN Conference）は、2009年5月の大会で10回の節目を迎えました。

模擬国連はその名のとおり模擬であり、皆さんが全日本大会で展開した議論が現実の国際社会に影響を及ぼす可能性は低いかもしれませんが、しかし、より長い時間軸で見るとどうでしょう。今回の大会に参加するために皆さんが行った調査活動のノウハウ、それによって得た知識、会期中のディスカッション、ディベート、ネゴシエーションの経験、それらについての反省…。

人の限界がその知識や経験のレベルで決まるのだとしたら、それらを深めることにより限界値を引き上げることができるはずですが、そして、準備期間も含めてこの大会で皆さんが行ってきたことは、まさに皆さんの国際人としてのキャパシティを拡大するものであったと確信しています。そうした体験を重ねた皆さんが国際社会に出て行くとき、皆さんの持つ影響力は巨大なものとなっていることでしょう。

国際化、ボーダレスはもはや前提です。

バンクオブアメリカ・メリルリンチは、今後も高校生にこのような経験の場を提供していきたいと思っています。

メリルリンチ日本証券

バンク・オブ・アメリカは150カ国を超える国で事業を展開する世界最大の金融機関の一つであり、個人、中小企業および大企業を顧客とし、銀行業務、投資業務、資産運用業務、その他の金融およびリスク管理のための商品やサービスを幅広く提供しています。バンク・オブ・アメリカは現在、バンクオブアメリカ・メリルリンチというグローバル・ブランドの下で投資銀行業務および金融市場業務を展開しております。メリルリンチ日本証券は、バンクオブアメリカ・メリルリンチの日本における法人顧客事業の拠点として、事業会社、金融機関、政府機関など広範な法人顧客を対象に株式・債券のトレーディングを行い、資本市場業務、投資銀行業務、その他のアドバイザー・サービスを提供しています。

■ 会計報告

本大会は、メリルリンチ日本証券を始め、以下の企業助成金により賄われました。ご支援いただいた皆様に心より感謝申し上げます。

【収入】

メリルリンチ日本証券助成金	2,030,000
武田薬品工業助成金	500,000
三菱商事助成金	500,000
収入合計	3,030,000

【支出】

会議場使用料	760,000
諸印刷代	450,000
交通及び宿泊補助費	1,720,000
当日運営費等	100,000
支出合計	3,030,000



(理想科学様よりご提供いただいた「ORPHIS 7200」)

グローバル・クラスルーム日本委員会 (2009年11月現在)

(以下順不同、敬称略)

【アドバイザー・ボード】

明石 康
(スリランカ平和構築・復旧・復興担当日本政府代表/元国連事務次長/日本国際連合協会副会長)

小林 いずみ
(世界銀行 多数国間投資保証機関 (MIGA) 長官)

【評議会】

星野 俊也 (議長)
(模擬国連委員会創設者・OB/大阪大学 大学院公共政策研究科教授/前・国連日本政府代表部公使参事官)

紀谷 昌彦
(模擬国連委員会 OB/外務省総合外交政策局国連企画調整課長)

中満 泉
(模擬国連委員会 OG/国際連合平和維持活動局政策・評価・訓練部長)

ジェイソン・ケンディ
(メリルリンチ日本証券広報部長)

野田 司
(メリルリンチ日本証券広報部 ヴァイスプレジデント)

柿岡 俊一
(埼玉県立浦和第一女子高等学校 教諭)

竹林 和彦
(渋谷教育学園渋谷中学高等学校 教諭)

米山 宏
(公文国際学園中部・高等部 教諭)

関 龍
(グローバル・クラスルーム日本委員会 理事長)

長崎 秀史
(グローバル・クラスルーム日本委員会 理事)

【理事会】

関 龍 (理事長)
(獨協大学法学部国際関係法学科3年)

長崎 秀史 (研究担当)
(早稲田大学教育学部教育学科教育学専攻教育学専修3年)

小檜山 歩
(国際基督教大学教養学部アーツサイエンス学科2年)

元橋 一輝
(東京大学教養学部文科I類2年)

渡邊 聖世
(2008年度 理事長/駒澤大学)

木村 真紀葉
(2008年度 研究担当/東京外国語大学)

おわりに

第3回全日本高校模擬国連大会の成功をグローバル・クラスルーム日本委員会評議会を代表し、心からお慶び申し上げます。優秀賞を獲得した各位、各校におかれてはおめでとうございました。そして、今回の大会に全力で向き合ったすべての参加高校生の努力に大きな拍手を送りたいと思います。お疲れ様でした。そして、みなさん、よくやりましたね。

今回は「地雷問題の解決に向けた包括的対策」という、とても大事なテーマを取り上げました。参加した皆さんは、対人地雷禁止条約が発効した今日であっても、世界の各地で紛争の負の遺産としての地雷が非人道的な問題を提起し、また、開発を進める上でも大きな障害になっていることを学んだと思います。それと同時に、国連という国際交渉の場で問題解決に向けた包括的な取組を進める上での政治的な課題や展望を実感したに違いありません。地雷の被害に代表される人道問題には、本来、政治的な対応は無縁でなければならないのですが、さまざまな国の利害が絡む国際社会の政治の壁にもどかしさを感じることもあるでしょう。模擬国連では、各国の大使が当事者意識を持って持つほど、問題解決に向けたジレンマや複雑さを感じるかもしれません。ですが、外交とは困難と感じられる溝でも乗り越え、複雑に絡み合った糸が少しずつでもほぐしていく可能性を秘めたアートでもあります。皆さんが希望を失わず、複数の決議案や修正案を知恵と工夫で一つにまとめていく姿は、すでにそのアートを実践している姿でもあります。

米国情連協会からの厚意とメリルリンチ社の支援を受けてスタートしたグローバル・クラスルーム日本委員会の活動は、大学生の間では広く定着してきている模擬国連活動を高校生に皆さんにも紹介し、高校生の段階から国際的なセンスや国連が取組む様々なグローバルな課題への問題意識を磨いてもらうことを期待していますが、毎回、大会に参加してくださる高校生たちの意欲や活躍には目をみはるばかりです。今後も全日本大会の実施や全米大会への日本代表団の派遣事業などを通じ、多くの高校生の皆さんに模擬国連の醍醐味を感じてもらえるよう、評議会としてもサポートをしてまいりたいと思いますので、がんばってください。

毎回の全国大会には大学生の全国組織である日本模擬国連委員会による運営があつてはじめて可能となるものですが、関理事長以下スタッフは今回も大活躍で、事業をここまでハイレベルに高めてくださいました。改めて厚く御礼を申し上げます。そして、厳しいビジネス環境にあつても本事業への支援をお続けくださっている協賛・後援の諸団体には感謝の言葉もございません。私たちとしては、多くの皆様のご支援とご期待を励みとし、グローバル・クラスルーム事業の更なる発展に一層の努力をしていく所存です。どうぞ今後ともご指導・ご支援のほど、よろしく願い申し上げます。

グローバル・クラスルーム日本委員会
評議会 議長 星野俊也

■ 参考

【関連リンク】

- グローバル・クラスルーム日本委員会／ <http://jmun.org/gc/>
Japan Committee for Global Classrooms
- 模擬国連委員会／ <http://jmun.org/>
Japan Model UN Society
- 米国国連協会／ <http://www.unausa.org/>
United Nations Association of the
United States of America
- メリルリンチ日本証券／ <http://www.japan.ml.com/>
Merrill Lynch Japan Securities
- 全国英語教育研究団体連合会／ <http://www.zen-ei-ren.com/>
The National Federation of the Prefectural
English Teachers' Organizations
- 外務省 いっしょに国連 <http://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/together-un/>
"Together with the UN" Outreach Campaign

【お問い合わせ】

gc@jmun.org



グローバル・クラスルーム日本委員会
Japan Committee for Global Classrooms